

# Pembelajaran SDN 1 Pujon Kabupaten Kapuas Kalimantan Tengah di Masa Pandemi Covid 19 Tahun 2020

**Kristiningsih**

**Afiliasi: SDN 1 Pujon Kalimantan Tengah**  
**Email korespondensi: tining.2602@gmail.com**

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Pembelajaran merupakan bantuan yang diberikan pendidik agar dapat terjadi proses pemerolehan ilmu dan pengetahuan, penguasaan kemahiran dan tabiat, serta pembentukan sikap dan kepercayaan pada peserta didik. Dengan kata lain, pembelajaran adalah proses untuk membantu peserta didik agar dapat belajar dengan baik.

Metode Pembelajaran adalah cara yang di gunakan oleh seorang guru dalam menyampaikan suatu materi pembelajaran agar tujuan pembelajaran bisa tercapai dan supaya pembelajaran dapat berlangsung dengan baik dan siswa dapat dengan mudah mengerjakan soal dan senang hati tanpa terpaksa. Usaha-usaha guru dalam membelajarkan siswa merupakan bagian yang sangat penting dalam mencapai keberhasilan tujuan pembelajaran yang sudah direncanakan. Oleh karena itu, pemilihan berbagai metode, strategi, pendekatan serta teknik pembelajaran merupakan suatu hal yang utama.

Pengalaman Pembelajaran yang dilaksanakan di SDN 1 Pujon, Kabupaten Kapuas, Kalimantan Tengah tahun 2020 dalam masa pandemi Covid 19 mempunyai banyak kendala karena keberadaannya termasuk di daerah Zona Merah. Salah satunya Pendidik tidak dapat melakukan proses pembelajaran secara tatap muka langsung terhadap Peserta didik, karena proses pembelajaran yang dilaksanakan pada SDN 1 Pujon melaksanakan pembelajaran secara luring atau Belajar dari rumah (BDR) dengan cara memberikan tugas belajar sekali dalam seminggu dengan sistim berkelompok dan yang selalu diperhatikan adalah tidak mengabaikan protokol kesehatan.



Media dan Sumber Belajar dari Pembelajaran Luring atau Belajar dari rumah (BDR) dalam masa pandemi covid 19 seperti:

- a) Fotocopy modul belajar dan lembar kerja
- b) Bahan ajar cetak

Pembelajaran dalam tahun ajaran 2020/2021 dengan sistem LURING atau BDR jumlah peserta didik yang mengikuti pembelajaran sebanyak 195 orang. dengan data Kelas 1 terdapat 24 siswa; Kelas 2 terdapat 42 siswa, kelas 3 terdapat 29 siswa, kelas 4 terdapat 44 siswa, kelas 5 terdapat 28 siswa, kelas 6 terdapat 28 siswa.

Ruang lingkup pembelajaran dengan sistem LURING atau BDR mencakup beberapa tahapan sebagai berikut:

### *Jadwal kegiatan*

Hari Senin:

- Pembelajaran materi/tugas kelas 6
- Setiap Peserta didik menerima/menyetor materi/tugas dan mengisi kehadiran peserta didik

Hari Selasa:

- Pembelajaran kelas 5
- Setiap Peserta didik menerima/menyetor materi bdan mengisi kehadiran peserta didik

Hari Rabu:

- Pembelajaran materi kelas 4
- Setiap Peserta didik menerima/menyetor materi/tugas dan mengisi kehadiran peserta didik.

Hari Kamis:

- Pembelajaran materi/tugas kelas 3
- Setiap Peserta didik menerima/menyetor materi/tugas dan mengisi kehadiran peserta didik.



#### Hari Jumat

- Pembelajaran materi/tugas kelas 2
- Setiap Peserta didik menerima/menyetor materi/tugas dan mengisi kehadiran peserta didik.

#### Hari Sabtu

- Pembelajaran materi/tugas kelas 1
- Setiap Peserta didik menerima/menyetor materi/tugas dan mengisi kehadiran peserta didik.

Demikian peran guru dalam melaksanakan pembelajaran yaitu mampu menunjukkan penguasaan materi dan mampu menciptakan strategi serta metode pembelajaran yang dapat diimplementasikan kepada peserta didik sebagai pembuktian kompetensi seorang pendidik. Kendala atau rintangan tidak menjadi halangan dalam proses pembelajaran, karena dibalik semua itu masih ada seribu satu (1001) solusi dalam menghadapinya, sehingga menghasilkan pembelajaran yang menarik dan menyenangkan.

Edisi : November 2020  
Kategori : Artikel Deskriptif  
Penerbit : Journal: Sudut Pandang (Online)  
Pengelola : The JournalPublishing