

# Analisis Penerapan Rencana dan Realisasi Anggaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kolaka Utara

Imran<sup>1\*</sup>, A. Djamaluddin<sup>2</sup>, Fitrawati AB<sup>3</sup>

Afiliasi: <sup>1,2,3</sup>Universitas Muhammadiyah Sinjai

Korespondensi Penulis: <sup>1\*</sup> [imranimo85@gmail.com](mailto:imranimo85@gmail.com)

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Penerapan Rencana dan Realisasi Anggaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kolaka Utara. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskripsi kualitatif, sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sumber data primer dan sumber data sekunder. Informan dalam penelitian ini sebanyak 4 orang. Teknik pengumpulan data dengan wawancara mendalam, observasi langsung dan dokumentasi. Berdasarkan penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa penerapan rencana dan realisasi anggaran tahun 2024 yaitu anggaran angkutan anak sekolah, kendaraan operasional pegawai dan kepala sekolah, serta pengadaan laptop di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kolaka Utara telah berjalan sesuai dengan prosedur yang berlaku. Hal ini tercermin dari rencana anggaran tahun 2024 sebesar Rp. 7.970.065.000,00 dan realisasinya terlaksana pada bulan Mei 2024 sebesar Rp. 5.401.340.000,00, pada bulan Juni 2024 sebesar Rp. 1.911.679.000,00, dan sisanya pada bulan Juli 2024 sebesar Rp. 657.046.000,00. Meskipun realisasi terhambat karena anggaran yang kurang namun dapat teralisasi secara bertahap. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan rencana dan realisasi anggaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kolaka Utara berjalan dengan baik, serta mencerminkan pengelolaan anggaran yang transparan dan efisien. Dengan pencapaian ini, diharapkan program-program yang telah direncanakan dapat terus memberikan manfaat nyata bagi peningkatan kualitas pendidikan di Kabupaten Kolaka Utara, dan semakin memperkuat komitmen pemerintah daerah untuk mewujudkan pendidikan yang lebih merata, inklusif, dan berbasis teknologi. Program pengadaan angkutan anak sekolah, kendaraan operasional pegawai dan kepala sekolah, serta pengadaan laptop di Dinas Pendidikan dan kebudayaan Kabupaten Kolaka Utara menunjukkan kemajuan yang signifikan dalam meningkatkan akses pendidikan, yang sejalan dengan visi dan misi Bupati Kolaka Utara untuk memperbaiki kualitas pendidikan di Kabupaten Kolaka Utara.

**Kata kunci:** Rencana; Realisasi; Anggaran.

## ABSTRACT

*This study aims to determine the Implementation of the Plan and Budget Realization of the Education and Culture Office of North Kolaka Regency. The type of research used is qualitative descriptive research, the data sources used in this study are primary data sources and secondary data sources. The informants in this study were 4 people. Data collection techniques with in-depth interviews, direct observation and documentation. Based on the research and discussion, it can be concluded that the implementation of the 2024 budget plan and realization, namely the budget for school transportation, operational vehicles for employees and principals, and procurement of laptops at the North Kolaka Regency Education and Culture Office has been carried out in accordance with applicable procedures. This is reflected in the 2024 budget plan of IDR 7,970,065,000.00 and its realization was carried out in May 2024 of IDR 5,401,340,000.00, in June 2024 of IDR 1,911,679,000.00, and the remainder in July 2024 of IDR 657,046,000.00. Although the realization was hampered due to insufficient budget, it can be realized gradually. This shows that the implementation of the budget plan and realization of the North Kolaka Regency Education and Culture Office is running well, and reflects transparent and efficient budget management. With this achievement, it is hoped that the planned programs can continue to provide real benefits for improving the quality of education in*

*North Kolaka Regency, and further strengthen the local government's commitment to realizing more equitable, inclusive, and technology-based education. The program for procuring school transportation, operational vehicles for employees and principals, and procuring laptops at the North Kolaka Regency Education and Culture Office shows significant progress in increasing access to education, which is in line with the vision and mission of the North Kolaka Regent to improve the quality of education in North Kolaka Regency.*

**Keywords:** *Plan; Realization; Budget*

**Informasi Artikel:** Submit: 26-4-2025 Revisi: 26-5-2025 Diterima: 26-6-2025



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

## **PENDAHULUAN**

Salah satu tujuan nasional bangsa dan negara Indonesia yang tercantum dalam pembukaan Undang-Undang Dasar (UUD) 1945 alinea keempat adalah memajukan kesejahteraan umum. Sebagai upaya untuk mempercepat peningkatan kesejahteraan rakyat dalam rangka mewujudkan tujuan nasional tersebut, Pemerintah pusat melakukan kebijakan desentralisasi dimana sebagian wewenangnya diserahkan kepada daerah otonom untuk mengatur dan mengurus urusan pemerintahan dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia. Pemerintah memerlukan pendanaan memadai yang dianggarkan melalui Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara/Daerah (APBN/APBD) dan pada saatnya harus dikeluarkan melalui Kas Negara/Kas Daerah.

Pengelolaan keuangan di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kolaka Utara memegang peranan yang sangat penting untuk memastikan bahwa distribusi anggaran dapat mencakup seluruh kebutuhan dan mendukung pelaksanaan program sesuai dengan perencanaan yang telah disusun. Setiap aktivitas yang direncanakan memerlukan pendanaan yang sesuai, agar alokasi pengeluaran dapat dilakukan secara efisien dan efektif untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Pengelolaan keuangan yang baik akan menghasilkan laporan yang sah dan tepat, yang akan memperkuat transparansi dan akuntabilitas dalam penggunaan anggaran. Pemerintah bertanggung jawab untuk memberikan pelayanan yang optimal kepada masyarakat, serta memastikan tercapainya pembangunan yang transparan dan terhindar dari praktik korupsi. Setiap rencana kerja harus mencakup anggaran yang jelas dan tujuan yang terukur, sehingga setiap kegiatan yang dianggarkan dapat mendukung kemajuan sektor pendidikan.

Penyusunan Anggaran Pemerintah Daerah juga diatur dalam Peraturan Pemerintah Nomor 58 Tahun 2005, yang mengatur bahwa Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD) adalah rencana keuangan tahunan yang disepakati antara pemerintah daerah dan DPRD melalui peraturan daerah. Sebagai langkah konkret, pemerintah daerah wajib menyusun Laporan Keuangan Pemerintah Daerah (LKPD) berdasarkan standar akuntansi yang ditetapkan dalam Peraturan Pemerintah Nomor 71 Tahun 2010.

Seiring berjalannya waktu, anggaran menjadi alat yang sangat penting untuk memprediksi penerimaan dan pengeluaran yang diharapkan dalam suatu periode, serta berfungsi sebagai evaluasi terhadap kinerja keuangan di masa lalu. Menurut Hansen dan Mowen (2009: Setyaningsih, 2024), anggaran adalah perencanaan keuangan masa depan yang mengidentifikasi tujuan dan langkah-langkah yang dibutuhkan untuk mencapainya. Anggaran bukan sekadar perkiraan, melainkan juga alat yang mendukung perencanaan sosial dan ekonomi yang dapat meningkatkan kualitas hidup masyarakat (Mardiasmo, 2006; Gafar, 2024).

Pada dasarnya, anggaran atau APBD mencerminkan kebijakan pemerintah daerah yang dituangkan dalam bentuk uang, meliputi kebijakan penerimaan dan pengeluaran berdasarkan evaluasi anggaran tahun sebelumnya. Dalam Peraturan Mendagri No. 33 Tahun 2017, APBD didefinisikan sebagai rencana keuangan tahunan yang ditetapkan melalui peraturan daerah. Namun, seringkali dalam penyusunan anggaran, kebutuhan masyarakat tidak selalu tercermin dengan baik, dan alokasi anggaran sering kali lebih menguntungkan pihak pejabat ketimbang untuk kepentingan publik. Oleh karena itu, advokasi anggaran sangat penting untuk memastikan agar anggaran dialokasikan sesuai dengan fungsi yang dimaksud. Proses perencanaan dan penetapan APBD melibatkan berbagai aktor, dengan persaingan di antara mereka yang paling sering terjadi pada pembahasan alokasi belanja, terutama belanja langsung.

Pendidikan dan pembiayaan adalah dua komponen yang saling terkait satu sama lain sama pentingnya. Pendidikan tidak bisa berjalan sendiri tanpa biaya, dan pembiayaan dibutuhkan sebagai penunjang untuk memaksimalkan segala aspek dan sumber daya pada proses pembelajaran dalam rangka mencapai tujuan pendidikan. Oleh karena itu, manajemen keuangan pendidikan yang baik menjadi salah satu kunci penunjang keberhasilan tujuan pendidikan tersebut. Paling tidak, ada tiga persoalan pokok dalam manajemen keuangan pendidikan, yaitu: (a) financing, yang menyangkut dari mana sumber pembiayaan diperoleh,

(b) budgeting, bagaimana dana pendidikan dialokasikan, dan (c) accountability, bagaimana anggaran yang diperoleh digunakan dan dipertanggungjawabkan (Hasbullah, 2010: Zahrudin, dkk, 2019).

Pengelolaan keuangan daerah yang baik tercermin dari kemampuan pemerintah daerah dalam merencanakan dan merealisasikan anggaran secara tepat. Anggaran pendapatan belanja daerah merupakan dana yang diperuntukkan bagi Satuan Kerja Perangkat Daerah (SKPD) untuk melaksanakan berbagai kegiatan program serta meningkatkan pelayanan publik dalam rangka mewujudkan kesejahteraan dan aspirasi masyarakat. Satuan Kerja Perangkat Daerah yang menggunakan anggaran pendapatan belanja daerah salah satunya adalah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan (DIKBUD) Kabupaten Kolaka Utara.

Laporan realisasi anggaran disusun untuk memberikan pertanggungjawaban atas penggunaan dana yang telah dialokasikan. Laporan ini berisi perbandingan antara anggaran yang direncanakan dengan realisasi yang tercapai dalam periode tertentu, guna mengidentifikasi penyebab terjadinya selisih atau penyimpangan. Penggunaan laporan ini memungkinkan penilaian terhadap keberhasilan atau kegagalan kinerja organisasi publik dalam melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan. Oleh karena itu, laporan tersebut menjadi alat evaluasi yang penting untuk perbaikan dan penyempurnaan di masa mendatang.

Observasi awal peneliti terkait penerapan rencana dan realisasi anggaran di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kolaka Utara ditemukan bahwa antara penerapan rencana dan realisasi anggaran masih terdapat selisih. Tentunya hal ini tentunya dapat dipengaruhi oleh banyak faktor seperti, kepatuhan pada aturan, minimnya anggaran, kompetensi SDM, tingkat transparansi, serta faktor eksternal lainnya. Faktor-faktor ini saling berkaitan dan membutuhkan pendekatan sistematis untuk meningkatkan akuntabilitas laporan keuangan di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kolaka Utara. Penguatan pada area yang lemah dapat meningkatkan kepercayaan publik dan memastikan penggunaan anggaran yang sesuai dengan tujuan pengalokasian anggaran di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kolaka Utara.

Berdasarkan uraian di atas, terdapat sejumlah faktor yang menentukan akuntabilitas laporan keuangan di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kolaka Utara, khususnya yang berkaitan dengan perencanaan dan realisasi anggaran pada periode sebelumnya. Menyikapi hal tersebut, peneliti bermaksud untuk melakukan penelitian dengan rumusan masalah yaitu bagaimana penerapan rencana dan realisasi anggaran di Dinas Pendidikan dan

Kebudayaan Kabupaten Kolaka Utara? dan Apa faktor pendukung, dan penghambat penerapan rencana dan realisasi anggaran Anggaran di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kolaka Utara?

## **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan tipe deskriptif yang bertujuan menggambarkan secara mendalam fenomena penerapan dan realisasi Rencana Kerja Anggaran (RKA) di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kolaka Utara. Penelitian dilaksanakan pada Oktober–November 2024 di kantor instansi tersebut. Data yang digunakan terdiri dari data primer berupa hasil wawancara langsung dan data sekunder dari dokumen dan literatur terkait. Informan utama adalah Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, dengan tambahan tiga informan pendukung, dipilih menggunakan teknik sensus. Teknik pengumpulan data meliputi observasi langsung, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan metode kualitatif tipologi dengan teknik deskriptif, melalui proses pengelompokan dan interpretasi data berdasarkan tema dan pola tertentu, serta divalidasi menggunakan triangulasi, member checking, dan validasi silang untuk menghindari bias interpretasi.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **Hasil Penelitian**

Penelitian ini adalah pemberi informasi yang di harapkan mampu menjawab pertanyaan yang di ajukan oleh peneliti secara jelas tentang permasalahan yang diteliti. Adapun informan dalam penelitian ini yakni Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kolaka Utara selaku informan kunci karena Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kolaka Utara bertanggung jawab untuk menyusun rencana anggaran tahunan yang mencakup kebutuhan operasional, program-program prioritas, serta alokasi dana untuk setiap kegiatan di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kolaka Utara.

Sementara informan pendukung dalam penelitian ini yaitu; Sekretaris Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kolaka Utara Sekretaris yang berperan dalam mengkoordinasikan penyusunan rencana anggaran tahunan dengan melibatkan berbagai bagian di dalam dinas, memastikan bahwa anggaran yang diajukan sesuai dengan kebijakan dan prioritas yang ditetapkan oleh kepala dinas. Sementara Bendahara Dinas Pendidikan dan

Kebudayaan Kabupaten Kolaka Utara berperan dalam pengeluaran dana yang mencakup seluruh kegiatan yang dibiayai oleh anggaran dinas, serta memastikan anggaran tersebut realistis dan sesuai dengan kebijakan yang telah ditetapkan, dan Kepala Seksi Perencanaan Anggaran berperan dalam menyusun rencana kerja anggaran (RKA) untuk Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kolaka Utara, yang mencakup seluruh kebutuhan anggaran untuk berbagai kegiatan dalam 1 (satu) tahun anggaran di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kolaka Utara.

### **1. Penerapan Rencana dan Realisasi Anggaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kolaka Utara**

Penerapan rencana dan realisasi anggaran di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kolaka Utara sangat penting untuk mendukung program-program pendidikan yang efektif dan efisien. Proses ini melibatkan beberapa langkah, mulai dari perencanaan anggaran hingga pelaksanaan anggaran yang sesuai dengan kebutuhan dan prioritas pembangunan pendidikan di daerah tersebut.

Pengadaan angkutan anak sekolah, kendaraan operasional roda empat dan dua, serta laptop merupakan langkah strategis dalam mendukung kelancaran proses pendidikan di Kabupaten Kolaka Utara. Proses pengadaan ini melibatkan tahapan yang sistematis dan perencanaan anggaran yang cermat untuk memastikan efektivitas dan efisiensi. Dengan pengadaan yang tepat dan pengelolaan yang baik, diharapkan program ini dapat meningkatkan aksesibilitas pendidikan, mobilitas tenaga pendidik, dan kualitas pembelajaran berbasis teknologi di Kabupaten Kolaka Utara.

Berdasarkan hasil wawancara dengan Kepala Dinas, Sekretaris Dinas dan Bendahara Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kolaka Utara, dapat disimpulkan bahwa pengadaan angkutan anak sekolah, kendaraan operasional, dan laptop di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kolaka Utara dilaksanakan dengan memperhatikan prosedur yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku, transparansi dalam seleksi penyedia, dan pengawasan yang ketat, sehingga dapat menjamin bahwa kendaraan dan laptop yang disediakan dapat berfungsi dengan baik dan sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan.

Secara keseluruhan, dapat disimpulkan bahwa penerapan rencana anggaran tahun 2024 di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kolaka Utara dilakukan melalui proses yang sistematis dan terstruktur, dimulai dengan perencanaan anggaran yang matang, melibatkan berbagai pihak terkait, dan mengacu pada peraturan yang berlaku. Setelah

anggaran disetujui, dilanjutkan dengan proses seleksi penyedia angkutan yang memenuhi standar kualitas dan keselamatan, serta prosedur lelang yang transparan.

Tantangan utama yang dihadapi dalam penerapan anggaran untuk pengadaan angkutan anak sekolah, kendaraan operasional serta pengadaan laptop di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kolaka Utara adalah terbatasnya anggaran yang tersedia, yang tidak cukup untuk memenuhi seluruh kebutuhan transportasi, terutama di daerah yang memiliki banyak sekolah dan akses yang sulit dijangkau. Faktor geografis yang mencakup wilayah pegunungan dan terpencil dengan kondisi jalan yang tidak selalu memadai juga menjadi kendala signifikan dalam pengoperasian angkutan sekolah.

Meskipun demikian, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kolaka Utara berusaha untuk memaksimalkan penggunaan anggaran yang ada, dengan mengutamakan daerah-daerah yang paling membutuhkan transportasi anak sekolah. Untuk mengatasi tantangan ini, pengadaan angkutan dilakukan secara bertahap dimana rencana ditahun 2023 sebanyak 40 unit namun yang tersealisasi hanya 10 unit, namun di tahun 2024 terealisasi sebanyak 30 unit yang artinya rencana anggaran 40 unit sudah terealisasi. Meskipun terjadi keterlambatan dalam pelaksanaannya pengadaan angkutan anak sekolah ini sangat memberikan efek yang signifikan terhadap mutu pendidikan di Kabupaten Kolaka Utara.

Meskipun ada keterbatasan anggaran dan tantangan geografis, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kolaka Utara tetap berupaya untuk mencapai target yang ditetapkan. Pengadaan angkutan anak sekolah dilakukan secara bertahap dengan prioritas pada daerah-daerah yang paling membutuhkan. Hal ini menunjukkan adanya komitmen yang tinggi dalam memastikan pemerataan akses pendidikan melalui transportasi yang memadai bagi siswa. Dengan perencanaan anggaran yang matang dan koordinasi yang baik dengan pihak-pihak terkait, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kolaka Utara berharap dapat terus meningkatkan jumlah angkutan yang tersedia untuk memenuhi kebutuhan transportasi anak sekolah di masa mendatang.

dapat disimpulkan bahwa Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kolaka Utara sangat memperhatikan pentingnya monitoring dan evaluasi terhadap penggunaan anggaran untuk pengadaan angkutan anak sekolah. Proses ini dilakukan secara berkala dengan tujuan untuk memastikan bahwa anggaran yang telah dialokasikan dapat digunakan dengan efisien dan tepat sasaran. Monitoring dilakukan melalui pemeriksaan laporan yang mencakup pembelian, pemeliharaan, dan operasional kendaraan. Selain itu, evaluasi juga melibatkan

umpan balik dari pihak sekolah dan orang tua siswa untuk menilai efektivitas dan efisiensi angkutan yang telah disediakan.

Jika ditemukan kekurangan atau masalah, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kolaka Utara berkomitmen untuk segera melakukan perbaikan atau penyesuaian anggaran guna memastikan bahwa pengadaan angkutan sekolah, kendaraan operasional, dan pengadaan laptop tahun 2024 dapat mencapai tujuan utamanya, yaitu meningkatkan aksesibilitas pendidikan di seluruh wilayah Kabupaten Kolaka Utara secara optimal.

## **2. Faktor Penghambat dan Pendukung Penerapan Rencana dan Realisasi Anggaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kolaka**

Dalam proses perencanaan dan realisasi anggaran, tentunya terdapat beberapa tahapan yang harus dilalui untuk memastikan bahwa anggaran yang direncanakan dapat digunakan dengan efektif dan efisien sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Tentunya tahapan yang dilakukan tidak lepas dari faktor penghambat dan pendukung yang mempengaruhi kelancaran pelaksanaannya. Tahapan-tahapan ini harus dihadapi dengan baik agar anggaran yang direncanakan dapat digunakan dengan efektif dan efisien, serta dapat mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

Faktor penghambat dan pendukung dalam penerapan rencana dan realisasi anggaran pengadaan angkutan anak sekolah di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kolaka Utara yaitu:

- a) Faktor Penghambat: Salah satu faktor utama yang menjadi penghambat dalam penerapan anggaran pengadaan angkutan anak sekolah, dan kendaraan operasional kepala sekolah adalah terbatasnya dana yang tersedia. Meskipun kebutuhan transportasi anak sekolah sangat besar, anggaran yang dialokasikan tidak selalu mencukupi, terutama untuk daerah-daerah yang memiliki banyak sekolah dan wilayah yang luas. Hal ini mempengaruhi jumlah unit angkutan yang bisa disediakan dan menghambat rencana untuk pengadaan angkutan sekolah yang lebih optimal. Selain itu Kabupaten Kolaka Utara yang memiliki wilayah yang sangat luas dengan kondisi geografis yang terdiri dari pegunungan dan daerah terpencil. Infrastruktur jalan yang belum memadai menjadi tantangan besar dalam pengoperasian angkutan anak sekolah. Banyak daerah yang sulit dijangkau, sehingga transportasi anak sekolah tidak dapat berjalan dengan lancar dan efektif.

- b) Faktor Pendukung: Terdapat komitmen yang kuat dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kolaka Utara terkait dengan upaya meningkatkan akses pendidikan melalui penyediaan angkutan anak sekolah, dan hal ini sesuai dengan Visi dan Misi Bupati Kolaka Utara terkait peningkatan mutu pendidikan di Kabupaten Kolaka Utara. Selain itu proses perencanaan anggaran pengadaan angkutan anak sekolah, kendaraan operasional pegawai dan kepala sekolah, serta pengadaan laptop dilakukan dengan pendekatan yang sistematis dan melibatkan pihak terkait.

### **Pembahasan**

Rencana anggaran dan realisasi anggaran adalah dua konsep penting dalam pengelolaan keuangan yang berhubungan dengan perencanaan dan penggunaan dana dalam suatu organisasi, baik itu di tingkat pemerintahan, perusahaan, atau instansi lainnya. Rencana anggaran adalah proyeksi atau estimasi pendapatan dan belanja yang disusun untuk periode tertentu, sementara realisasi anggaran adalah proses implementasi atau pelaksanaan anggaran yang telah direncanakan.

Penerapan rencana dan realisasi anggaran merupakan proses sistematis yang melibatkan perencanaan, pengalokasian, pelaksanaan, dan pengawasan terhadap penggunaan dana atau anggaran yang telah disetujui untuk mencapai tujuan tertentu. Dalam konteks Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kolaka Utara, penerapan ini sangat penting untuk memastikan bahwa dana yang dialokasikan untuk sektor pendidikan digunakan secara efektif dan efisien sesuai dengan kebutuhan yang telah direncanakan. Proses ini melibatkan beberapa tahapan yang saling terkait, mulai dari penyusunan rencana anggaran hingga evaluasi terhadap hasil pelaksanaan anggaran.

Berdasarkan hasil penelitian terkait dengan penerapan rencana anggaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kolaka Utara, dapat disimpulkan bahwa perencanaan anggaran untuk pengadaan angkutan anak sekolah, kendaraan operasional pegawai dan kepala sekolah, serta pengadaan laptop dilakukan dengan pendekatan yang sistematis dan melibatkan berbagai pihak terkait, dengan tujuan untuk memastikan anggaran yang diajukan dapat efektif, efisien, dan tepat sasaran. Hal ini bisa dilihat dimana perencanaan anggaran untuk angkutan anak sekolah, kendaraan operasional pegawai dan kepala sekolah, serta pengadaan laptop dimulai dengan analisis untuk menentukan kebutuhan riil yang ada di lapangan, melakukan identifikasi prioritas, dan mempertimbangkan kondisi geografis serta

jumlah sumber daya yang tersedia. Langkah ini dilanjutkan dengan koordinasi antar bidang dan instansi terkait untuk memastikan bahwa alokasi anggaran sudah sesuai dengan kebutuhan yang teridentifikasi, serta mendukung pencapaian tujuan pendidikan dan kebudayaan di Kabupaten Kolaka Utara. Proses ini memastikan bahwa setiap pos anggaran dapat dipertanggungjawabkan dan memberikan dampak langsung terhadap peningkatan kualitas pendidikan di Kabupaten Kolaka Utara.

Rencana anggaran tersebut juga disusun mengacu pada peraturan yang berlaku, seperti PMK (Peraturan Menteri Keuangan), serta visi dan misi Bupati Kolaka Utara dalam meningkatkan mutu pendidikan. Setelah perencanaan selesai, anggaran yang telah disusun diajukan kepada pemerintah daerah melalui Badan Perencanaan Pembangunan Daerah (Bappeda) dan Dewan Perwakilan Rakyat Daerah (DPRD) Kabupaten Kolaka Utara untuk dibahas lebih lanjut dan mendapatkan persetujuan.

Secara keseluruhan proses perencanaan anggaran pengadaan angkutan anak sekolah, kendaraan operasional pegawai dan kepala sekolah, serta pengadaan laptop dilakukan secara matang dan sesuai Peraturan Menteri Keuangan Nomor 62 Tahun 2023 Tentang Perencanaan Anggaran dengan memperhatikan kebutuhan riil di lapangan serta pelaksanaan kebijakan Bupati Kolaka Utara dalam upaya meningkatkan akses dan kualitas pendidikan yang lebih di Kabupaten Kolaka Utara.

Berdasarkan hasil penelitian terkait dengan penerapan realisasi anggaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kolaka Utara dapat disimpulkan bahwa, pengadaan angkutan anak sekolah, kendaraan operasional pegawai dan kepala sekolah, serta pengadaan laptop di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kolaka Utara dilaksanakan dengan memperhatikan prosedur yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku, transparansi dalam seleksi penyedia, dan pengawasan yang ketat, sehingga dapat menjamin bahwa kendaraan dan laptop yang disediakan dapat berfungsi dengan baik dan sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan. Meskipun dalam realisasi anggaran terdapat kendala terkait dengan anggaran yang tidak mencukupi dan kondisi geografis yang menantang, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kolaka Utara tetap berusaha memaksimalkan penggunaan anggaran yang ada dengan mengutamakan daerah-daerah yang paling membutuhkan angkutan anak sekolah, dan kendaraan untuk kepala sekolah.

Selain itu, pengadaan angkutan anak sekolah, kendaraan operasional kepala sekolah dilakukan secara bertahap untuk mengatasi keterbatasan anggaran, dengan harapan dapat

mencapainya secara bertahap seiring dengan bertambahnya alokasi dana di tahun-tahun mendatang. Pada tahun 2023, realisasi pengadaan angkutan anak sekolah baru mencapai 10 unit dari target 40 unit, namun pada tahun 2024, sebanyak 30 unit angkutan berhasil terealisasi. Keberhasilan pengadaan angkutan yang dilakukan secara bertahap ini menunjukkan komitmen pemerintah daerah yang kuat dan upaya sungguh-sungguh untuk meningkatkan aksesibilitas pendidikan di wilayah-wilayah yang terpencil dan sulit dijangkau. Meskipun terdapat keterbatasan anggaran, pendekatan bertahap ini terbukti menjadi solusi yang realistis dan terencana, yang memungkinkan pemerintah untuk tetap mencapai tujuan jangka panjang dalam mewujudkan pemerataan pendidikan di seluruh wilayah Kabupaten Kolaka Utara.

Secara keseluruhan, meskipun dihadapkan pada berbagai kendala, pelaksanaan pengadaan angkutan anak sekolah, kendaraan operasional pegawai dan kepala sekolah, serta pengadaan laptop di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kolaka Utara dapat dikatakan telah berjalan sesuai dengan prosedur yang ditetapkan, serta mengacu pada prinsip efisiensi dan transparansi. Hal ini menunjukkan bahwa Pemerintah Kabupaten Kolaka Utara berkomitmen untuk mengelola anggaran dengan sebaik-baiknya dan memastikan setiap alokasi anggaran digunakan secara optimal untuk mendukung tujuan peningkatan kualitas pendidikan di Kabupaten Kolaka Utara.

Dengan langkah-langkah yang telah diambil, penerapan rencana dan realisasi anggaran ini tidak hanya mencerminkan komitmen pemerintah daerah, tetapi juga memberikan dampak positif yang signifikan terhadap pemerataan akses pendidikan, terutama bagi anak-anak di daerah yang selama ini kesulitan dalam mencapai sekolah, serta kepala sekolah yang terkendala terkait dengan mobilitas untuk melakukan supervisi, koordinasi, dan pengawasan terhadap kegiatan pendidikan di sekolah-sekolah yang tersebar di wilayah yang sulit dijangkau. Dengan adanya pengadaan angkutan sekolah dan kendaraan operasional, diharapkan kendala geografis dan keterbatasan akses transportasi tidak lagi menjadi hambatan bagi para kepala sekolah untuk menjalankan tugas mereka, dan para siswa dapat lebih mudah mengakses pendidikan yang layak. Selain itu, fasilitas teknologi yang disediakan melalui pengadaan laptop juga mendukung peningkatan kapasitas pengelolaan administrasi sekolah serta penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran, yang pada gilirannya akan mempercepat transformasi pendidikan di Kabupaten Kolaka Utara.

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kolaka Utara telah mengoptimalkan penggunaan anggaran dan memprioritaskan program-program yang memberikan dampak langsung pada peningkatan kualitas pendidikan, seperti penyediaan angkutan sekolah yang aman dan nyaman, kendaraan operasional untuk mendukung mobilitas pegawai dan kepala sekolah, serta fasilitas teknologi untuk mempermudah layanan berbasis teknologi. Hal ini tercermin dari rencana anggaran tahun 2024 sebesar Rp. 7.970.065.000,00 dan realisasinya pada bulan Mei sebesar Rp. 5.401.340.000,00, pada bulan Juni sebesar Rp. 1.911.679.000,00, dan sisanya pada bulan Juli sebesar Rp. 657.046.000,00. Meskipun realisasi terhambat karena anggaran yang kurang namun dapat teralisasi secara bertahap. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan rencana dan realisasi anggaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kolaka Utara berjalan dengan baik, serta mencerminkan pengelolaan anggaran yang transparan dan efisien. Dengan pencapaian ini, diharapkan program-program yang telah direncanakan dapat terus memberikan manfaat nyata bagi peningkatan kualitas pendidikan di Kabupaten Kolaka Utara, dan semakin memperkuat komitmen pemerintah daerah untuk mewujudkan pendidikan yang lebih merata, inklusif, dan berbasis teknologi.

Dengan demikian, penerapan rencana dan realisasi anggaran pengadaan angkutan anak sekolah, kendaraan operasional pegawai dan kepala sekolah, serta pengadaan laptop ini telah menunjukkan kemajuan yang signifikan dan memberikan dampak positif terhadap pemerataan pendidikan di Kabupaten Kolaka Utara. Pemerintah Kabupaten Kolaka Utara telah melaksanakan program ini sesuai prosedur yang ada, dan diharapkan dapat terus berupaya meningkatkan kualitas dan jangkauan program ini di masa yang akan datang.

## **KESIMPULAN**

Berdasarkan penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa penerapan rencana dan realisasi anggaran tahun 2024 yaitu anggaran angkutan anak sekolah, kendaraan operasional pegawai dan kepala sekolah, serta pengadaan laptop di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kolaka Utara telah berjalan sesuai dengan prosedur yang berlaku. Hal ini tercermin dari rencana anggaran tahun 2024 sebesar Rp. 7.970.065.000,00 dan realisasinya terlaksana pada bulan Mei 2024 sebesar Rp. 5.401.340.000,00, pada bulan Juni 2024 sebesar Rp. 1.911.679.000,00, dan sisanya pada bulan Juli 2024 sebesar Rp. 657.046.000,00. Meskipun realisasi terhambat karena anggaran yang kurang namun dapat teralisasi secara bertahap. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan rencana dan realisasi

anggaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kolaka Utara berjalan dengan baik, serta mencerminkan pengelolaan anggaran yang transparan dan efisien. Dengan pencapaian ini, diharapkan program-program yang telah direncanakan dapat terus memberikan manfaat nyata bagi peningkatan kualitas pendidikan di Kabupaten Kolaka Utara, dan semakin memperkuat komitmen pemerintah daerah untuk mewujudkan pendidikan yang lebih merata, inklusif, dan berbasis teknologi.

Program pengadaan angkutan anak sekolah, kendaraan operasional pegawai dan kepala sekolah, serta pengadaan laptop di Dinas Pendidikan dan kebudayaan Kabupaten Kolaka Utara menunjukkan kemajuan yang signifikan dalam meningkatkan akses pendidikan, yang sejalan dengan visi dan misi Bupati Kolaka Utara untuk memperbaiki kualitas pendidikan di Kabupaten Kolaka Utara.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Abdul Aziz & Fitriaty. 2023. Pengaruh Perencanaan Anggaran, Tata Kelola dan Sistem Pengendalian Internal Terhadap Kinerja KPU Provinsi Jambi. *Jurnal Manajemen Terapan dan Keuangan (Mankeu)*. E-Journal on-line. <https://online-journal.unja.ac.id/mankeu/article/view/22699>. Diakses pada tanggal 20 Desember 2024.
- Akbar, Rachmad Shalli. 2019. Analisis Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Pegawai Pada Bidang Aset di Badan Pengelolaan Keuangan dan Aset Daerah Kabupaten Pelalawan. <https://repository.uir.ac.id/9935/1/177122085.pdf>. Diakses pada tanggal 29 November 2024. Diakses pada tanggal 20 Desember 2024.
- Anwar, Ravel, dkk. 2022. Penggunaan Analisis Anggaran Sebagai Alat Perencanaan dan Pengendalian Keuangan dalam Perusahaan. *Journal of Educational and Language Research*. E-Journal on-line. <http://bajangjournal.com/index.php/JOEL>. Diakses pada tanggal 20 Desember 2024.
- Annisa, Nur Fahrur. 2019. Analisis Anggaran dan Realisasi Sebagai Alat Bantu Pengendalian Manajemen Pada Perusahaan Daerah Air Minum (Pdam) Tirta Jeneberang Kabupaten Gowa. Skripsi online. [https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/6042-Full\\_Text.pdf](https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/6042-Full_Text.pdf). Diakses pada tanggal 20 Desember 2024.
- Atisah, dkk. 2022. Perencanaan Program Bidang Pendidikan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dengan Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Aceh Barat Tahun 2022. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. E-Journal on-line. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/5474>. Diakses pada tanggal 20 Desember 2024.

## JCOMMENT (Journal of Community Empowerment)

EISSN: 2745-875X, Vol. 6 No. 2 (2025): Community Empowerment Hal: 107-121

DOI: <https://doi.org/10.55314/jcomment.v6i3.966>

- Ely Kurniawati & Ade Isyana Hairunnisah. 2021. Peranan Anggaran Belanja Sebagai Salah Satu Alat Perencanaan dan Pengendalian. *Jurnal Manajemen, Organisasi, dan Bisnis*. E-Journal on-line. <https://www.journal.unrika.ac.id/index.php/JMOB/index>. Diakses pada tanggal 20 Desember 2024.
- Fitrawati, Baharuddin, & Kiki Rasmala Sani. 2024. *Pedoman Penulisan Proposal Tesis dan Tesis Program Studi Magister Administrasi Publik Universitas Muhammadiyah Sinjai*. UMSI Press: Sinjai.
- Gafar, Erwin Abdul. 2024. Pengaruh Perencanaan Anggaran dan Kompetensi Sumber Daya Manusia Terhadap Penyerapan Anggaran Pemerintah Daerah di Kabupaten Pulau Taliabu. Tesis on-line. [https://repository.unhas.ac.id/id/eprint/37571/2/A042222002\\_tesis\\_19-08-2024%20bab%20I-II.pdf](https://repository.unhas.ac.id/id/eprint/37571/2/A042222002_tesis_19-08-2024%20bab%20I-II.pdf). Diakses pada tanggal 20 Desember 2024.
- Maulidya, Putri Dwi & Ika Nur Azmi. 2024. Pengaruh Kejelasan Sasaran Anggaran, Pengendalian Akuntansi, dan Sistem Pelaporan Terhadap Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah. *Jurnal Cendekia Ilmiah*. E-Journal on-line. <https://journal-nusantara.com/index.php/J-CEKI/article/view/5630>. Diakses pada tanggal 20 Desember 2024.
- Ranni. 2019. Analisis Perencanaan dan Pengendalian Keuangan Berdasarkan Anggaran Belanja Rutin Pada Kantor Dinas Penataan Ruang Kota Makassar. Skripsi online. [https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/3182-Full\\_Text.pdf](https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/3182-Full_Text.pdf). Diakses pada tanggal 20 Desember 2024.
- Sarmin, Nur Faizi. 2019. Pengaruh Perencanaan Anggaran dan Sistem Pelaporan Terhadap Akuntabilitas Kinerja Pemerintah Studi Kasus Pada SPKD Kab. Majene. Skripsi on-line. <https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/8515/1/19.2800.060.pdf>. Diakses pada tanggal 20 Desember 2024.
- Setyaningsih, Wanda, dkk. 2024. Analisis Selisih Penyerapan Anggaran terhadap Pendapatan dan Belanja Daerah pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Demak Tahun 2020. *Jurnal Ilmu Ekonomi Manajemen dan Akuntansi MH Thamrin*. E-Journal on-line. <https://doi.org/10.37012/ileka.v5i2.2372>. Diakses pada tanggal 20 Desember 2024.
- Suhartina, M. 2021. Analisis Konsistensi Perencanaan dan Penganggaran Bidang Pembangunan Daerah Kabupaten Mamuju Tahun 2016-2021. Tesis online: [http://repository.unhas.ac.id/id/eprint/15655/1/A042191026\\_tesis\\_bab%201-2.pdf](http://repository.unhas.ac.id/id/eprint/15655/1/A042191026_tesis_bab%201-2.pdf). Diakses pada tanggal 20 Desember 2024.
- Suhartini. 2021. Analisis Rencana dan Realisasi Anggaran Pada Kantor Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Selatan. Skripsi on-line. <https://repository.unibos.ac.id/xmlui/handle/123456789/1619>. Diakses pada tanggal 20 Desember 2024.
- Wawo, Andi Basru, dkk. 2022. Analisis Anggaran Sebagai Salah Satu Alat Pengendalian Kinerja Pada Badan Pengelola Keuangan dan Aset Daerah (BPKAD) Kota Kendari.

## **JCOMENT (Journal of Community Empowerment)**

EISSN: 2745-875X, Vol. 6 No. 2 (2025): Community Empowerment Hal: 107-121

DOI: <https://doi.org/10.55314/jcoment.v6i3.966>

Jurnal Akuntansi dan Keuangan. E-Journal on-line.  
<http://jak.uho.ac.id/index.php/journal/issue/archive>. Diakses pada tanggal 20 Desember 2024.

Zahrudin, dkk. 2019. Implementasi Penyusunan Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja Sekolah. Jurnal Administarsi Pendidikan. E-Journal on-line.  
<http://ejournal.upi.edu/index.php/JAPSPs>. Diakses pada tanggal 20 Desember 2024.