

# **MANAJEMEN FASILITASI DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT**

**Sugiyanto**



**Sanksi pelanggaran Pasal 72:**

**Undang-undang No 19 Tahun 2002 Tentang Hak Cipta**

1. Barangsiapa dengan sengaja dan tanpa hak melakukan perbuatan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 ayat (1) atau Pasal 49 ayat (1) dan ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling singkat 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp 1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp 5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).
2. Barangsiapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu Ciptaan atau barang hasil pelanggaran Hak Cipta atau Hak Terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

# MANAJEMEN FASILITASI DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT

*Penulis:*

Sugiyanto

**ISBN:**

978-623-6992-43-2

*Editor:*

Iman Amanda Permatasari, M.IP

*Desain Sampul:*

Nur Azizah Susetyaningsih

*Tata Letak:*

Tim The Journal Publishing

xiv+442 Hlm; 18,2 Cm X 25,7 Cm.

Cetakan 1, November 2021

*Penerbit:*

**THE JOURNAL PUBLISHING (Anggota IKAPI)**

Jl. Lemahdadi, Bangunjiwo, Kasihan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta  
Cp. 0823-2679-6566

-----  
*Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
Dilarang Memperbanyak buku ini dalam bentuk dan  
dengan cara apa pun tanpa izin tertulis dari penerbit*

## KATA PENGANTAR

Atas terbitnya buku berjudul Manajemen Fasilitasi dan Pemberdayaan Masyarakat, penulis mengucapkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT, yang selalu memberikan rahmad, hidayah dan kemudahan dalam pengumpulan data dan penulisan buku ini. Buku ini hadir atas pengalaman penulis sebagai fasilitator dalam berbagai kegiatan fasilitasi dibidang: 1) Pendidikan kewirausahaan bersama CSR PT Pertamina, Dinas Perindustrian Koperasi Usaha Kecil dan Menengah Kota Yogyakarta pada komunitas home bisnis camp (HBC); 2) Good Parenting bersama Save the Children dan Kementrian Sosial Republik Indonesia; 3) Pendidikan Karakter dalam Pendidikan Kepramukaan, CSR PT Pertamina dan lembaga pendidikan formal lainnya; 4) Penanganan masalah sosial bersama Dinas Sosial Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY) dan Badan Koordinasi Kegiatan Kesejahteraan Sosial (BKKKS) DIY; serta 5) Pengalaman penulis mengajar matakuliah Teknik Fasilitasi dilembaga pendidikan formal dan non formal.

Urgensi buku ini harus diterbitkan karena fenomena orang dewasa sebagai individu yang telah memiliki latar belakang pendidikan tinggi atau mengikuti pendidikan dan pelatihan pada jenjang tertentu tidak siap menerima tanggung jawab lebih lanjut dari hasil belajarnya, disinilah letak kesalah pengajar dalam mentranfer pengetahuan. Hal ini sebagai bukti bahwa pengajar hanya mentranfer pengetahuan saja tanpa dibarengi dengan ketrampilan dan nilai. Disisi lain nilai mampu mendorong memahami dirinya beserta potensi sebagai pengungkit tanggungjawab dari apa yang telah dimiliki. Individu dewasa yang tidak siap menerima tanggungjawab secara mandiri menunjukkan mereka hanya dewasa fisik dan usia, belum dewasa secara fundamental. Dewasa secara fundamental ditandai dengan kemampuan individu dalam mengarahkan diri sendiri untuk bertanggungjawab terhadap apa yang sudah dilakukan dan apa yang dimiliki. Dalam kehidupan sehari-hari banyak dijumpai individu dewasa yang belum menyadari dan belum mengetahui apa yang dimiliki pada dirinya. Dewasa secara fundamental dalam buku ini dicontoh pada komunitas HBC, sebuah komunitas wirausaha muda Kota Yogyakarta yang dikembangkan melalau

pemberdayaan UMKM. Anggota HBC sebagai individu yang sadar memiliki kemampuan memikul tanggungjawab, dimana ia sanggup menghadapi kehidupannya sendiri dan mengarahkan diri sendiri sehingga usahanya berjalan dan dinamis. Keberhasilan komunitas HBC sebagai model pemberdayaan masyarakat dikembangkan dengan prinsip andragogi dan heutagogy.

Dinamika fenomena fasilitator sampai saat ini dalam keragaman pemahaman, diantaranya adalah: 1) bagi masyarakat awam sering rancu dalam memaknai dan penyebutan antara fasilitasi, fasilitas, dan fasilitator. 2) sebagian publik menganggap fasilitator sama dengan penyuluh dan pendamping. 3) dari sisi perkembangan ilmu dan keterampilan fasilitator, beberapa perguruan tinggi menempatkan fasilitasi menjadi salah satu mata kuliah institusi ataupun matakuliah pilihan pada program studi tertentu. 4) penghargaan publik terhadap kehadiran fasilitator sangat tinggi mengarah pada suatu profesi, sebagai bukti muncul sertifikasi fasilitator dalam berbagai konsentrasi, seperti sertifikasi pemberdayaan masyarakat dan sertifikasi fasilitator kewirausahaan.

Dari pengalaman berbagai aktivitas fasilitasi di atas penulis menemukan berbagai permasalahan baik masalah dari pihak penyelenggara, masalah dari peserta dan masalah dari tim fasilitator itu sendiri. Atas dasar itu penulis berharap senantiasa buku ini dapat berkontribusi dalam bidang fasilitasi bagi para fasilitator, penyelenggara dan para peserta yang akan mengikuti aktivitas pelatihan, pemberdayaan masyarakat dan kegiatan lain yang berkenaan dengan manajemen fasilitasi. Disisi lain buku ini menambah literatur didunia pendidikan khususnya materi teknik fasilitasi yang diselenggarakan lembaga pendidikan formal dan lembaga pendidikan non formal.

Buku ini terdiri dari tujuh bab, bab pertama membahas konsep dasar manajemen fasilitasi, bab kedua fokus pada dinamika kelompok, bab ketiga berjudul konsep dasar pendidikan orang dewasa dan pemberdayaan masyarakat, bab keempat mengurai berbagai metode dan media fasilitasi pelatihan, bab kelima memberikan rambu-rambu perilaku fasilitator dengan judul etika fasilitator, bab keenam membahas metode pemberdayaan masyarakat dan bab ketujuh berisi contoh model pemberdayaan masyarakat pada komunitas home business camp model yang

diinisiasi Dinas Perindustrian Koperasi Usaha Kecil dan Menengah Kota Yogyakarta.

Foto atau gambar yang ada dalam buku ini, khususnya foto yang berada di bab tiga merupakan dokumen dari aktivitas penulis. Untuk itu saya mohon izin kepada teman-teman fasilitator dan peserta serta penyelenggara fasilitasi dan pemberdayaan masyarakat yang fotonya penulis sajikan dengan maksud sebagai bukti dan membantu menjelaskan dari tulisan yang berkait dengan foto tersebut. Roh aktivitas fasilitasi dan pemberdayaan masyarakat sesungguhnya penguatan kapasitas sumber daya manusia dalam mengatasi berbagai permasalahan yang timbul dilingkungan masyarakat. Dari sinilah penulis banyak mengadopsi metode pendidikan kepramukaan yang berbasis belajar sambil melakukan (*learning by doing*), dengan lokus *experience* (melakukan), *sharing* (berbagi), *process* (mengalami), *generalize* (mengaitkan dengan pengalaman nyata) dan *apply* (menerapkan dalam situasi yang berbeda). Metode ini telah penulis ujicobakan pada komunitas home business camp (HBC) sebuah komunitas pemuda yang bergerak di bidang usaha mikro dan kecil di Kota Yogyakarta, hasil penerapan *learning by doing* bagi HBC diuraikan pada bab tujuh buku ini.

Fokus *learning by doing* ini ternyata mampu: 1) menumbuhkan motivasi anggota HBC, untuk itu fasilitator harus mendorong agar warga belajar memiliki rasa ingin tahu, keinginan mencoba, dan sikap ingin mandiri. 2) memantik warga belajar untuk beraktivitas, dengan beraktivitas terjadi proses interaksi edukatif diantara warga belajar bersama fasilitator, sehingga fasilitator dapat menemukan keragaman perbedaan yang saling memperkuat dan menghargai sehingga perbedaan menjadi potensi untuk membangun kekuatan komunitas HBC. 3) dalam proses belajar fasilitator menyelipkan pemahaman yang logis dan psikologis, sebab kegiatan belajar senantiasa melibatkan kegiatan berpikir, berpikir itu dari mudah ke sulit, dari dekat ke yang jauh, dari konkret ke abstrak, dari umum ke khusus, dari awal ke akhir. Berproses itu bergerak, bertahap, bersistem, terintegrasi, dan terfokus.

Atas dasar itu pelatihan dan proses pemberdayaan masyarakat selalu mengidentifikasi, menyerap, mengolah, menerapkan, mengevaluasi, meyakini, dan mengkreasikan dengan kondisi terbaru. Kemudian, belajar dengan segmentatif

akan memudahkan peserta untuk berpikir meta kognisi, kritis, kreatif, proses, representasi, dan konten. Pelatihan dan pemberdayaan berbasis segmental akan mengurangi gangguan belajar peserta yang diakibatkan oleh perpindahan informasi, memori jangka pendek, memori jangka panjang, transfer belajar, kejenuhan belajar, lingkungan belajar, dan kesulitan belajar. Ragam pola putus akan mendapatkan hasil yang maksimal. Siklus itu akan terus membesar, membaik, dan menormalkan hasil sesuai dengan tujuan pembelajaran. Setiap penyajian materi dalam pelatihan, fasilitator menggunakan pola urut, secara berulang-ulang sampai didapatkan hasil yang maksimal.

Walapun buku ini merupakan kumpulan pengalaman penulis dari beragam fasilitasi, tetapi contoh fasilitasi dan dan contoh pemberdayaan masyarakat didominasi aktivitas fasilitasi UMKM khususnya, kegiatan UMKM yang diselenggarakan oleh Dinas Perindustrian Koperasi Usaha Kecil dan Menengah Kota Yogyakarta, khususnya komunitas HBC dan aktivitas berbagai pelatihan yang diselenggarakan BK3S DIY.

Selanjutnya penulis menyampaikan penghargaan yang tinggi dan ucapan terimakasih kepada :

1. Ketua Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa "APMD" Yogyakarta yang memberikan amanah penulis untuk mengajar matakuliah teknik fasilitasi.
2. Ketua Umum Badan Koordinasi Kegiatan Kesejahteraan Sosial DIY beserta jajarannya.
3. Kepala Dinas Sosial Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta.
4. Kepala Dinas Koperasi UKM Tenaga Kerja dan Transmigrasi Kota Yogyakarta.
5. Kepala Dinas Perindustrian Koperasi Usaha Kecil dan Menengah Kota Yogyakarta.
6. Kepala Dinas Sosial Kota Yogyakarta.
7. PT Pertamina (Persero) Manager SME & SR Patnership Program Region Sumbangsel yang telah bekerjasama dengan PT IQ Plus Candra Negara.
8. PT Pertamina (Persero) CSR & SME Patnership Program Region JBT Area Manager yang telah bekerjasama dengan PT Karakter Indonesia Mulia.
9. PT Pertamina (Persero) Manager Coordinator SME & SR Patnership Program Region Kalimantan yang telah bekerjasama PT Sinau Sesanti Firdausia.

10. PT Pertamina (Persero) Area Manager SME & SR Patnership Program Region Jateng-DIY yang telah bekerjasama dengan PT Spirit Sukses Senantiasa.
11. NGO Save The Children.
12. Komunitas UMKM Home Business Camp dan Karang Mitra Usaha Kota Yogyakarta.
13. Komunitas Gerakan Guyub Lung Tinulung (Gelar-Gulung) RT 55 RW 02 Kelurahan Karangwaru Kecamatan Tegalrejo Kota Yogyakarta.
14. Pimpinan dan jajaran Pusat Pendidikan Kader Gerakan Pramuka Kwartir Daerah XII DIY.
15. Pimpinan dan jajaran Lembaga Konsultasi Kesejahteraan Keluarga (LK3) Pusaka Yogyakarta.
16. Pimpinan dan jajaran Pusat Studi Palapa dan Program Studi Pembangunan Masyarakat Desa STPMD "APMD" Yogyakarta.

Buku ini saya persembahkan untuk istri Sri Wandan Sari dan kedua putri saya Laksita Gama Rukmana dan Abi Rukmi Bumi Probo Murti.

Atas kekurangan dan kekhilafan dalam pengumpulan data, penulisan dan penyebutan nama serta organisasi, penulis mohon maaf serta menerima kritik dan saran untuk perbaikan penulisan buku pada kesempatan yang akan datang. Semoga buku ini bermanfaat dan barokah bagi penulis dan keluarga, pembaca dan organisasi yang disebutkan dalam buku ini serta bagi para pengiat pemberdaya masyarakat, amin.

Yogyakarta, 30 Mei 2021  
Penulis

SUGIYANTO

# DAFTAR ISI

MANAJEMEN FASILITASI DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT .....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
BAB 1: KONSEP DASAR MANAJEMEN FASILITASI.....	1
A. Konsep Dasar Manajemen .....	3
B. Konsep Dasar Fasilitasi.....	30
C. Manajemen Fasilitasi .....	49
BAB 2: DINAMIKA KELOMPOK.....	51
A. Sejarah, Pengertian Dan Tujuan Dinamika Kelompok.....	52
B. Karakteristik Individu Dalam Dinamika Kelompok .....	55
C. Alat Ukur Perubahan.....	63
D. Contoh Pelaksanaan Dinamika Kelompok Dalam Mengawali Pelatihan Dan Peristiwa Dinamika Kelompok Sosial Di Masyarakat.....	82
E. Penutup .....	88
BAB 3: KONSEP DASAR PENDIDIKAN ORANG DEWASA DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT .....	94
A. Pendahuluan .....	94
B. Pendidikan Orang Dewasa.....	97
C. Memahami Konsep Pemberdayaan Masyarakat .....	120
D. Mengintegrasikan Pendidikan Orang Dewasa Dalam Pemberdayaan Masyarakat .....	172
BAB 4: METODE DAN MEDIA FASILITASI PELATIHAN .....	182
A. Metode Fasilitasi .....	182

B. Media Fasilitasi .....	267
C. Implementasi Metode-Metode Fasilitasi .....	281
D. Kesimpulan.....	282
BAB 5: ETIKA FASILITATOR .....	283
A. Pendahuluan .....	284
B. Kewajiban Fasilitator.....	293
C. Tip's Bagi Fasilitator Dan Kiat-Kiat Memecahkan Masalah.....	296
D. Larangan Fasilitator.....	297
E. Kode Etik Fasilitator .....	300
F. Teknik Memelihara Kode Etik .....	305
G. Azas-Azas Kode Etik.....	307
BAB 6: KONSEP DAN METODE PEMBERDAYAAN.....	308
A. <i>Objective, Reflective, Interpretative, Decisional</i> .....	310
B. <i>Technology of Participation (ToP)</i> .....	316
C. <i>Assessment</i> .....	328
D. <i>Enabling Community Action (ENACT)</i> .....	338
E. <i>Problem Solving Better Health (PSBH)</i> .....	342
F. <i>Participatory Rural Appraisal (PRA)</i> .....	361
G. <i>Participatory Action Research (PAR)</i> .....	367
BAB 7: <i>HOME BUSINESS CAMP</i> MODEL PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DI KOTA YOGYAKARTA .....	372
A. Latarbelakang Lahirnya Komunitas HBC.....	372
B. Sejarah dan Filosofi <i>Home Business Camp</i> .....	374
C. Kurikulum <i>Home Business Camp</i> .....	379
D. Visi, Misi, dan Tujuan <i>Home Business Camp</i> .....	389
E. Kegiatan HBC Yang Sudah Dilakukan .....	395

*Manajemen Fasilitasi & Pemberdayaan Masyarakat*

F. Organisasi <i>Home Business Camp</i> .....	397
G. Kinerja <i>Home Business Camp</i> .....	399
H. Kelemahan Model Pemberdayaan HBC .....	404
I. Penutup .....	407
DAFTAR PUSTAKA.....	411
INDEKS.....	440

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbedaan Obyek Formal Ilmu Manajemen dengan Ilmu Lain .....	6
Tabel 1.2 Aktivitas Manajemen .....	28
Tabel 2.1 Perbedaan Individu Sok Tahu dengan Individu Pintar	59
Tabel 2.2 Jenis Alat Ukur dan Obyek.....	64
Tabel 2.3 Input-Process-Output-Outcome pada Pendidikan dan Pelatihan Penyuluh Kewirausahaan .....	80
Tabel 2.4 Kurikulum Pelatihan Manajemen Fasilitasi untuk Penyuluh Kewirausahaan.....	83
Tabel 2.5 Kelompok Jumputan Ibu Sejahtera.....	91
Tabel 3.1 Perbandingan Indeks Gini Rasio Kota Yogyakarta, IGR DIY, dan IGR Nasional.....	96
Tabel 3.2 Tokoh Pendidikan Orang Dewasa.....	99
Tabel 3.3 Perbedaan Teori Belajar Andragogi dan Pedagogi....	107
Tabel 3.4 Persamaan dan Perbedaan Andragogi dengan Pedagogi.....	109
Tabel 3.5 Program Pembangunan Nasional Berkaitan dengan Pemberdayaan .....	122
Tabel 3.6 Dimensi Pemberdayaan Masyarakat.....	141
Tabel 3.7 Peta Pemberdayaan Masyarakat Di Perkotaan Dinas Koperasi, UKM, Tenaga Kerja dan Transmigrasi Kota Yogyakarta.....	143
Tabel 4.1 Metode Diskusi .....	194
Tabel 4.2 Contoh Hasil Diskusi Lebah .....	203
Tabel 4.3 Kalimat Pertanyaan dan Jawaban .....	222
Tabel 4.4 Jenis Barang di Bidang Wirausaha Fashion.....	259
Tabel 4.5 Penerapan Metode Gojek dalam Pelatihan Penyuluh Kewirausahaan .....	267
Tabel 4.6 Sumber Media Fasilitasi.....	270
Tabel 6.1 Perbedaan <i>Assessment of Learning</i> , <i>Assessment for Learning</i> , dan <i>Assessment as Learning</i> .....	332
Tabel 6.2 Data Keadaan Calon Peserta HBC Ke-6 .....	336
Tabel 6.3 Sumber daya yang diperlukan .....	351
Tabel 6.4 Contoh schedule dalam format <i>grant chart</i> .....	352
Tabel 6.5 Jumlah KK dan Jumlah penduduk .....	353
Tabel 6.6 Jenis Donasi.....	354

Tabel 6.7 Manajemen pengelolaan struktur dan potensi sumber bantuan.....	354
Tabel 6.8 Time line pengelolaan Gelar Gulung.....	355
Tabel 6.9 <i>Action plan</i> 1 program Gelar Gulung .....	356
Tabel 6.10 <i>Action plan</i> 2 program Gelar Gulung .....	357
Tabel 6.11 <i>Action plan</i> 3 program Gelar Gulung .....	358
Tabel 6.12 <i>Action plan</i> 4 program Gelar Gulung .....	358
Tabel 6.13 RAB Tenaga Kerja Rehab Bangunan.....	358
Tabel 6.14 RAB Material Rehab Bangunan.....	359
Tabel 6.15 Biaya Pengadaan Perbaikan Fasilitas .....	359
Tabel 6.16 Biaya Tenaga Kerja Pembuatan Kolam.....	360
Tabel 6.17 Biaya Pengadaan Material Kolam dan Taman.....	360
Tabel 6.18 Biaya Tenaga Kerja Pengembangan Kebun Sayur ....	360
Tabel 6.19 Biaya Pengadaan Media dan Bibit Sayuran .....	361
Tabel 7.1 Kurikulum <i>Pra-Camp</i> .....	379
Tabel 7.2 Kurikulum <i>Camp</i> HBC.....	380
Tabel 7.3 Perbandingan Usia dengan Lamanya Pendampingan	382
Tabel 7.4 Kegiatan HBC Tahun 2015-2021 .....	395
Tabel 7.5 Kebutuhan Biaya Operasional Per Bulan.....	401
Tabel 7.6 Profit/Loss.....	401

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. Metode Ceramah Di Dalam Kelas Pada Diklat Tatakelola Lembaga Kesejahteraan Sosial Di BK3S DIY, 2020. .... 187
- Gambar 2 . Dokumen penulis, Pada Pengembangan Wawasan ke Dinas Koperasi dan UMKM Kabupaten Kediri Bersama Dinas Koperasi, UKM, Tenaga Kerja dan Transmigrasi Kota Yogyakarta, 2019..... 191
- Gambar 3. Diskusi Serah Terima SLB Prayuwana Yogyakarta 2018.... 193
- Gambar 4. Dokumen penulis, Peserta Diklat Kewirausahaan HBC IV Kota Yogyakarta Diskusi Kelompok Out Door, 2017. .... 196
- Gambar 5. Dokumen penulis, Diskusi Panel Gandeng Gandong Dinas Koperasi, UKM, Tenaga Kerja dan Transmigrasi Kota Yogyakarta dengan Pelaku UMKM, PT dan CSR di Hotel D'LaxsTon Yogyakarta, 2018..... 197
- Gambar 6. Dokumen penulis, Peserta Diklat Tenaga Kesejahteraan Sosial Di BK3S DIY Sedang Praktik Metode fish bowl, 2019. .... 199
- Gambar 7. Dokumen penulis, Kuliah di FE. UST Yogyakarta. Setiap Kelompok Diskusi dengan Topik yang Berbeda dan Saling Beradu Pendapat Sehingga Suasana Seperti Lebah, 2019. .... 202
- Gambar 8. Dokumen penulis, foto Otak, Hati, dan, Jantung, 2004. .. 205
- Gambar 9. Dokumen penulis, Diklat Good Parenting di LKSA Hamba, Kerja Sama Save the Children dengan Dinas Sosial DIY, 2013. .... 206
- Gambar 10. Dokumen penulis, Pelatihan Manajemen Orsos Dinsos DIY, 2017. .... 207
- Gambar 11. Diskusi Pasar Dua Penyaji Sebagai Penjual dan Kelompok Lain Sebagai Pembeli. Lokasi Diklat Calon Pramugari/a di Fast Penerbangan Yogyakarta, 2019. .... 208
- Gambar 12. Dokumen penulis, Pelaku UMKM KaMU Banyumas, di Yogyakarta Demonstrasi Membuat, 2019..... 212
- Gambar 13. Dokumen penulis, Peserta KML Kwarda XII DIY, 2016... 216

Gambar 14. Dokumen penulis, Role Play Diklat Good Parenting di LKSA Hamba kerja sama Save the Children dengan Dinas Sosial DIY, 2013. ....	219
Gambar 15. Dokumen penulis, Suasana Penguatan Kapasitas PSM di Dinas Sosial Kabupaten Bantul. 2017 .....	226
Gambar 16. Dokumen penulis, Pada Acara Pengabdian Masyarakat LK3 Pusaka di LKSA Nur Fadilah Bantul, 2016.....	229
Gambar 17. Dokumen penulis, Diklat Good Parenting Bagi Stakeholders Dinas Sosial DIY Di Kampus STPMD "APMD", 2013. ....	232
Gambar 18. Dokumen penulis, Diklat Penyuluh Kewirausahaan. Warna Kuning Konsep, warna Hijau Nilai, warna Pink Skill, 2017.	234
Gambar 19. Pengurus BK3S DIY Melihat Cara Kerja Kapal Selam Di TNI AL Surabaya, 2018.....	234
Gambar 20. Dokumen penulis, Workshop Refleksi Capaian Uji Coba SNPA antara Save the Children dan Tim SNPA DIY. ....	237
Gambar 21. Dokumen penulis, FGD Menyusun Perencanaan Pengembangan Palapa dan LK3 Pusaka STPMA "APMD", 2016. ....	239
Gambar 22. Dokumen penulis, Assesment Pengurus Karang Taruna dalam Kegiatan UEP Dinas Sosial DIY, 2016. ....	240
Gambar 23. Dokumen penulis, Pendidikan Karakter bagi Pengurus OSIS SMA, SMK, dan MA Se-Kota Bengkulu, 2011 .....	242
Gambar 24. Dokumen penulis, Juri Lomba Orsos Penyelenggara Dinas Sosial DIY, 2018. ....	244
Gambar 25. Dokumen penulis, Diklat Good Parenting Dinass Sosial DIY Kerja Sama dengan Save the Children i dan Kampus STPMD "APMD" Yogyakarta, 2013.....	245
Gambar 26. Braimstorming Kementriaan Sosial, Dinas Sosial DIY, Dinas Sosial Kabupaten Sleman dg Tim Ujicoba SNPA di LKSA Hamba 2013.....	248
Gambar 27. Dokumen penulis, Diklat Good Parenting Di LKSA Hamba Kerja Sama Dinas Sosial DIY dengan Save the Children, 2013. ....	251

Gambar 28. Dokumen penulis, Diklat Mentor Kewirausahaan Dinas Koperasi, UKM, Tenaga Kerja dan Transmigrasi Kota Yogyakarta, 2020.....	255
Gambar 29. Diklat HBC V Dinas Koperasi, UKM, Tenaga Kerja dan Transmigrasi Kota Yogyakarta, 2018.....	258
Gambar 30. Dokumen penulis, KML Kwarda XII, 2016.....	261
Gambar 31. Dokumen penulis, Diklat Mentor Kewirausahaan Dinas Koperasi, UKM, Tenaga Kerja dan Transmigrasi, 2019.....	262
Gambar 32. Dokumen penulis, Aktivitas LK3 Pusaka STPMD "APMD" Acara Hari Kesetiakawanan Sosial Nasional, 2017. ....	263
Gambar 33. Dokumen penulis, Tanda Penghargaan Sebagai Media Fasilitasi, Training ELT Di Jakarta, 2017.....	269
Gambar 34. Koran Sebagai Media Belajar. Dinas Koperasi, UKM, Tenaga Kerja dan Transmigrasi Kota Yogyakarta, 2019..	271
Gambar 35. Dokumen penulis, Sejarah Sepeda Nabi Adam Sebagai Bahan dan Media Fasilitasi, 2012. ....	272
Gambar 36. . Alat Dapur (rantang) Sebagai Media Fasilitasi, Lokasi Bakso Nglenger 2, 2020. ....	273
Gambar 37. Dokumen penulis, foto, tas, dan pasmina sebagai media belajar, 2020.....	275
Gambar 38. Dokumen penulis, Binatang Sebagai Bahan dan Media Fasilitasi.....	275
Gambar 39. Internet, Contoh Smart Chart Sebagai Media Belajar, diakses 21 .....	277
Gambar 40. Dokumen penulis, Flichart Penganti Papan Tulis, 2016..	278
Gambar 41. Dokumen penulis, Contoh Packaging dan display Sebagai Media Belajar. ....	279
Gambar 42. Contoh media belajar chart, di atas adalah mahasiswa di era pandemic covid 19. ....	280
Gambar 43. Dokumen KML Kwarda XII DIY, 2016 .....	281

DAFTAR PUSTAKA

- Sugiyanto. (2004). Yogyakarta Kota Pendidikan dan Ekonomi Alternatif. *Jurnal Imiah Cakrawala Pendidikan*, 3. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.21831/cp.v3i3.7594>
- Abbott, J., H.D. Cieri, & R.D. Iverson. (1998). Costing Turnover : Implication of Work-Family Conflict at Management Level,. *Asia Pasific Journal Of Human Resources*, 36(1), 25-43. <https://research.monash.edu/en/publications/costing-turnover-implications-of-work-family-conflict-at-manageme>
- Acton, J. E. E. D. (1870). Power tends to corrupt, and absolute power corrupts absolutely. *Romawi Inggris*.
- Adi Fahrudin. (2012). *Pengantar Kesejahteraan Sosial*. Bandung: PT.Refika Aditama.
- Adisasmita, R. (2006). *Pembangunan Pedesaan dan Perkotaan*. . Yogyakarta: Graha Ilmu. <https://catalogue.nla.gov.au/Record/3892874>
- Agus Ria. (2011). *Sikap Pemaludankurangpercaya diri*. <Http://Agusria.Wordpress.Com/2011/03/07/Sikap-Pemalu-Dan-Kurang-Percaya-Diri>. <http://digilib.unimed.ac.id/7743/8/1103151005.ARI> A. RITONGA. DAFTAR PUSTAKA.
- Agus Salim. (2002). *Perubahan Sosial*. Yogyakarta : PT.Tiara Wacana Yogyakarta. <https://catalogue.nla.gov.au/Record/541400>
- Aina Mulyana. (2020). *Assessment of learning, Assessment for learning and Assessment as learning*. Blogspot.Com. Diunggah 5 Maret 2020. Pembelajaran. Diakses 24 Januari 2021.
- Akib, H. (2010). Implementasi Kebijakan: Apa, Mengapa, dan Bagaimana. *Jurnal Administrasi Publik*, 1(1). <http://ojs.unm.ac.id/index.php/iap/article/view/289>
- Alessi, S. M., & Trollip, S. R. (2001). *Multimedia for Learning: Methods and Development.3rd Edition*. New York: Pearson. <https://www.pearson.com/us/higher-education/program/Alessi-Multimedia-for-Learning-Methods-and-Development-3rd-Edition/PGM144366.html>
- Alexander Kapp. (1833). *Pädagogik für die Einzelnen und als Staatspädagogik. Oder dessen praktische Philosophie*. Minden Leipzig Eßmann 1833.

- <https://www.worldcat.org/title/platons-erziehungslehre-als-pedagogik-fur-den-einzelnen-und-als-staatspadagogik-noder-dessen-praktische-philosophie/oclc/257762692>
- Allport, F. (2005). *Personality: A psychological interpretation*. New York: Henry, Holt and Company.
- Allport, G. W. (1954). *The Nature of Prejudice*. Oxford, England: AddisonWesley.
- Almadk. (1939). "Metode Ilmiah". [Http://Toni zone. World press. Com / 2009/10/06/ Apa itu Metode-Ilmiah/](http://Toni zone. World press. Com / 2009/10/06/ Apa itu Metode-Ilmiah/). [https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=Almadk.+1939.+\"Metode+Ilmiah\"+Http%3A%2F%2FToni+zone.+World+press.+Com%2F2009%2F10%2F06%2FApa+itu+Metode+Ilmiah%3F](https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=Almadk.+1939.+\)
- Alo liliweri. (2011). *Komunikasi Serba Ada Serba Makna*. Jakarta: Prenada Media Group. <https://ebooks.gramedia.com/books/komunikasi-serba-ada-serba-makna?buffet=1>
- Andrew Brown. (1998). *Organizational Culture. 2nd*. FT Publishing International. University of Nottingham. <https://www.pearson.com/uk/educators/higher-education-educators/program/Brown-Organisational-Culture-2nd-Edition/PGM557696.html>
- Anthony Giddens. (1984). *Constitution of Society: The Outline of the Theory of Structuration*. Cambridge: Polity Press. [https://books.google.co.id/books/about/The\\_Constitution\\_of\\_Society.html?id=x2bf4g9Z6ZwC&redir\\_esc=y](https://books.google.co.id/books/about/The_Constitution_of_Society.html?id=x2bf4g9Z6ZwC&redir_esc=y)
- Antonacopoulou, E. P., & Meric. (2005). A Critique of stake-holder theory: Management Science or Sophisticated Ideology of Control. *Corporate Governance*, 25005(5), 2.
- Antonio Gramsci. (1971). *Selection from the Prison Notebooks*, . London: Lawrence and Wishart. ThheeEElleeccttrriiccBBooookkCCoommpaannyLLttdd20 Cambridge Drive, London SE12 8AJ, UKwww.elecbook.com© The Electric Book Company 1999
- Anwar Arifin. (2015). *Perspektif Ilmu Politik*. Rajawali Press. <http://www.rajagrafindo.co.id/produk/perspektif-ilmu-politik/>
- Appley A, Lawrence, Lee, Oey, L. (2010). *Pengantar Ilmu Manajemen*. Jakarta Salemba Empat.
- Arianto, S. (2014). Pengertian Fasilitas Belajar dan Jenisnya. *Tersedia* :

- [Http://Sobatbaru.Blogspot.Com/2014/10/Pengertian.Fasilitas.Belajar.Htm](http://Sobatbaru.Blogspot.Com/2014/10/Pengertian.Fasilitas.Belajar.Htm). Diperoleh 25 November 2014.
- Aristotle. (2004). *Nicomachean Ethic*. Translated and edited by Roger Crisp. UK. Cambridge: University Press. [https://assets.cambridge.org/9781107039605/frontmatter/9781107039605\\_frontmatter.pdf](https://assets.cambridge.org/9781107039605/frontmatter/9781107039605_frontmatter.pdf)
- Aristotles. (1961). *Poetics*. Trans. S.H. Butcher & Francis Fergusson. New York: Hill and Wang.
- Arsyad, A. (2002). *Media Pembelajaran, edisi 1*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. <https://scholar.google.co.id/citations?user=qZGHV4gAAAAJ&hl=en>
- As. Hornby. (1986). *Oxford Advanced Learners' Dictionary of Current English. England*. Oxford: Oxford Univ. Press, 1986. <https://www.worldcat.org/title/oxford-advanced-learners-dictionary-of-current-english/oclc/257778104>
- Axinn, W. G. and Pearce, L. D. (1998). *The impact of family religious life on the quality of mother-child relations*. American: Association Sociological Review, 63, 810-828. <https://doi.org/10.2307/2657503>
- Aziz. A.H. (2007). *Metode Penelitian Kebidanan Teknik Analisa Data*. Jakarta: Salemba Medika.
- Ban, V. den, & Hawkins, H. (1999). *Penyuluhan Pertanian*. Kanisius Yogyakarta.
- Bandura, A. (1986a). *Social Foundations of Thought and Action*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Bandura, A. (1986b). *Social Foundations of Thought and Action*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Bardach, E. (1991). *The Implementation Game*. Cambridge: MIT Press.
- Barelson dan Stainer, G. . (1964). *Human Behavior An Inventory Scientific Finding*. New York: Harcourt, Branck.
- Barnard, C. (1938). *The Functions of the Executive*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Basu Swastha, & Irawan. (2000). *Manajemen Pemasaran Modern, Edisi 2, Yogyakarta: Liberty*. Deputi Kewirausahaan Pemuda, 2014, Modul Pengembangan Kewirausahaan Pemuda "Mengelola Usaha Baru. Jakarta: Kementrian Pemuda dan Olahraga RI.
- Bele. A. (2011). *Nurani Orang Buna: Spritual Capital Dalam*

- Pembangunan. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
- Bell, D. (1973). *The Coming of Postindustrial Society: a venture in social Forecasting*. New York: Basic Books.
- Berle, A.A.JR., & Means, G. (1932). *The Modern Corparation and Private Property*. New York: The Macmillan Company. <https://www.worldcat.org/title/modern-corporation-and-private-property/oclc/58975663>
- Berle, A., & Means, G. (1932). *The Modern Corporation And Private Property*. New York: Macmillan.
- Bertens. Karl. (2000). *Etika*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Bertens, K. (2000). *Pengantar Etika Bisnis*. Yogyakarta: Kanisius. <http://myfilsofi.blogspot.com/2018/10/resume-buku-pengantar-etika-bisnis.html>
- Bintan. (2010). *Peran Birokrasi Dalam Pemberdayaa Masyarakat*. bandung: s.web.id/2010/12/ pengertian-pendampingan.html
- Birashk, A. (1993). *A comparative Calendar of the Iranian, Muslim Lunar, and Christian Eras for Three Thousand Years*. Mazda Publishers,. <https://www.amazon.com/Comparative-Calendar-Iranian-Christian-Three-Thousand/dp/0939214954>
- Birkland, T. A. (2001). *An Introduction to the Policy Process Theories, Concepts, and Models of Public Policy Making*. (Third I). Sharpe.Inc..80BusinessParkDrive,Armonk,NewYork10504.
- Blaschke, L. M. (2012). Heutagogy and Lifelong Learning: A Review of Heutagogical Practice and Self\_Determined Learning. . 2012. *The International Review of Research Open and Distance Learning*, 13(1). <https://doi.org/OI:10.19173/irrodl.v13i1.1076>
- Blau, P. M. (1964). *Exchange and power in social life*. New York, NY: John Wiley and Sons. <http://garfield.library.upenn.edu/classics1989/A1989CA26300001.pdf>
- Bloom., B. S., Engelhart, M. D., Furst, E. J., Hill, W. H., & David R. Krathwohl. (1956). *Taxonomy of Educational Objective: The Classificationol Educational Goals*. New York: Longmans, Green and Co Handbook I Cognitive Domain.
- Bloom, B. S. (1976). *Human characteristics and school learning*. New York: McGraw-Hill.
- Blumer, H. (1968). *Symbolic Interactionsim: Perspective and Method*. Los Angeles: University of Califronia Press.

- <https://www.ucpress.edu/book/9780520056763/symbolic-interactionism>
- Borgatta, E. F., & Borgatta, M. L. (1992). Encyclopedia of Sociology III. New York: Macmillan Publishing Company. In *of Sociology III*. <https://www.worldcat.org/title/encyclopedia-of-sociology/oclc/43634918>
- Bowman, E. J. (2002). Content Analysis of Annual Reports for Corporate Strategy and Risk. *Jurnal Interfaces Vol. 14.*, 14, 10.
- Br. Theo Riyanto;, & Handoko, B. M. (2008). *Membangun Hidup Religius Yang Damai dan Sejahtera -- Kehidupan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Brown, H. D. (2000). *Language Assessment: Principles and Classroom Practices*. White Plains. Ny: Pearson Education. [https://www.academia.edu/26575645/H\\_Douglas\\_Brown\\_Language\\_Assessment\\_Principles\\_and\\_Classroom\\_Practice](https://www.academia.edu/26575645/H_Douglas_Brown_Language_Assessment_Principles_and_Classroom_Practice)
- Bryson, J. M. (2007). *Perencanaan Strategis Bagi Organisasi Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bungin, B. (2003). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Raja. Grafindo Persada. <http://www.rajagrafindo.co.id/produk/analisis-data-penelitian-kualitatif/>
- Campbell. (1969). Reform as Experiment. *American Psychologist*, 24(4), 409-429. <https://psycnet.apa.org/record/1969-17253-001>
- Carol S. Lidz. (2003). *Early Childhood Assessment 1st Edition* (1st Editio). New Jersey: John Wiley & Sons, Inc. <https://www.amazon.com/Early-Childhood-Assessment-Carol-Lidz/dp/0471419842>
- Chalid, P. (2005). *Keuangan Daerah, Investasi dan Desentralisasi: Tantangan dan Hambatan*. Jakarta: Kemitraan Partnership. <https://scholar.google.co.id/citations?user=ocS8ahEAAA&hl=id>
- Chambers. R. (1992). *Rural Appraisal: Rapid, Relaxed, and Participatory*. Sussex, UK: Institute of Development Studies. <https://www.ids.ac.uk/publications/rural-appraisal-rapid-relaxed-and-participatory/>
- Chandler, A. D. J. (1962). *Strategic and Structure: Chapters on the History of the American Industrial Enterprise*. Cambridge, MA: MIT Press. <https://mitpress.mit.edu/books/strategy-and-structure>

- Charon, J. M. (1979). *Symbolic Interactionism: An Introduction, An Interpretation, An Integration*. Englewood Cliffs: Prentice-Hall, Inc. <https://adams.marmot.org/Record/.b32840032>
- Chittenden, E. (1991). *Authentic assessment, evaluation, and documentation of student performance*. Expanding Student Assessment. [https://www.ets.org/research/policy\\_research\\_reports/publications/chapter/1991/cmhv](https://www.ets.org/research/policy_research_reports/publications/chapter/1991/cmhv)
- Chrismardani, Y. (2016). Model Pembelajaran Kewirausahaan yang Berkelanjutan. *Eco-Entrepreneur, Universitas Trunojoyo*, 2(2). <https://journal.trunojoyo.ac.id/eco-entrepreneur/article/view/1856>
- Coase, R. . (1937). *The Nature of the Firm, Economics*. Wiley Online Library. <https://doi.org/doi.org/10.1111/j.1468-0335.1937.tb00002.x>
- Comte, A. (1830). *The Catechism of Positive Religion: Ricahrd Congreve (trans.)*. London: John Capman. [https://en.wikipedia.org/wiki/Auguste\\_Comte](https://en.wikipedia.org/wiki/Auguste_Comte)
- Conyngton, T. (1910). *The Modern Corporation*. New York: Then Ronald Press. Hall 17.
- Cornwall, A. and G. P. 2011. (2011). The use and abuse of participatory rural appraisal: reflections from practice. *Agriculture and Human Values*. 28(2):263-272., 28(2), 263-272. <https://doi.org/DOI:10.1007/s10460-010-9262-1>
- Cuddy, Mc. K. M, & Pirie, W. L. (2007). Spirituality, Stewardship and Financial decision-making Toward a theory of intertemporal stewardship. *Journal Managerial Finance.*, 33(12), 957-969.
- Daft, R., & Becker, S. (1978). *Innovation in Organizaations, New York:Elsevier*. First Published June 1, 1979 Review Article <https://doi.org/10.1177/174114327900700215>. <https://doi.org/First Published June 1, 1979 Review Article> <https://doi.org/10.1177/174114327900700215>
- Dahana. OP and OP. Bhatnagar. (1980). *Education and Communication for Develompment*. New Delhi: Oxford and IBH Publishing CO.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga Press.
- Dale Breckenridge Carnegie. (1936). *How To Win Friends and*

- Influence People*. Simon and Schuster Press.
- Daniel A. Wren, & Arthur G. Bedeian. (1973). *The Evolution of Management Thought. Sixth Edition*. Ronald Press Company.
- Darmastuti, R. (2007). *Etika PR dan E-PR*. Yogyakarta: Gava Media.  
<https://scholar.google.co.id/citations?user=nwIPGOYAAAAJ&hl=en>
- Darsono. P. (2006). *Karl Marx: Ekonomi, Politik, dan Aksi-Revolusi*. Jakarta: Diadit Media, 2006.  
<https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=215375>
- Dasgupta, S., & Kesharwani, A. (2010). Whistleblowing: A Survey of Literature. *The IUP Journal of Corporate Governance*, 9(4), 57-70.  
[https://www.academia.edu/976633/Whistleblowing\\_A\\_Survey\\_of\\_Literature](https://www.academia.edu/976633/Whistleblowing_A_Survey_of_Literature)
- Davis, K. (1959). "The Myth of Functional Analysis as a Special Method in Sociology and Anthropology", *American Sociological Association*, 24(6), 757-772.  
<https://www.jstor.org/stable/i336396>
- Dawson, Susan, Manderson, Lenore, Tallo, Veronica L, & Tallo. (1993). *A manual for the use of focus groups*. Boston: International Nutrition Foundation for Developing Countries.  
<https://apps.who.int/iris/handle/10665/41795>  
<https://apps.who.int/iris/handle/10665/41795>
- Dedi Supriyadi. (1998). *Mengangkat Citra dan Martabat Guru*,. Adi Cita Karya Nusa.
- Dewantara, K. (1967). *Ki Hadjar Dewantara* (T. S. Majelis Luhur (ed.)).
- Diana Dorell, & Smith, M. (2016). *The Dating Mirror Trust Again Love Again*. Los Angeles: Babypie Publishing.
- Dick, W., & L. Carey, J. O. C. (1985). *The systematic Design of Instruction*. New York: Logman.
- Domar, E. . (1946). Capital expansion, rate of growth, and employment. *Econometrica Journal.*, 14(2), 137-147.  
<http://www.jstor.org/stable/1905364>
- Donaldson, L, & Davis, J. H. (1991). Stewardship theory or agency theory: CEO governance and shareholder returns. *Australian Journal of Management*, 16(1). [https://doi.org/June 1, 1991](https://doi.org/June%201,%201991)  
[Resedoi.org/10.1177/031289629101600103](https://doi.org/10.1177/031289629101600103)
- Donaldson, Lex, & James, H. D. (1991). Stewardship Theory or Agency Theory: CEO Governance and Shareholder Returns.

- Australian Journal of Management*, 16(1).  
<https://doi.org/https://doi.org/10.1177/031289629101600103>
- Dunn, W. N. (2003). *Pengantar Analisis Kebijakan Publik*. (Kedua). Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.  
[http://himia.umj.ac.id/wp-content/uploads/2020/04/William-N.-Dunn-Pengantar-Analisis-Kebijakan-Publik-Gadjah-Mada-University-Press-2003\\_compressed-1.pdf](http://himia.umj.ac.id/wp-content/uploads/2020/04/William-N.-Dunn-Pengantar-Analisis-Kebijakan-Publik-Gadjah-Mada-University-Press-2003_compressed-1.pdf)
- Durant, W. (1953). *The Story of Philosophy*. New York: St. Martin's Press. <https://www.amazon.com/Story-Philosophy-1953-Will-Durant/dp/B00BU5XS7G>
- Durkheim, E. (1896). *To The Social Sciences L'Annee Sociologique. Ecole Normale, Superieure.*  
<https://www.jstor.org/stable/1388781?seq=1>
- Durkheim, E. (1956). *The Division of Labor in Society*. New York, The Free Press, h. 266-267.
- Echols, J.M and Shadily, H. (2000). *Kamus Inggris Indonesia An EnglishIndonesia Dictionary*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Edgar. H. Schein. (2010). *Organizational Culture and Leadership, Fourth Edition*. San Francisco: John Wiley and Sons Press.
- Edi Suharto. (2005). *Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat. Kajian Strategi Pembangunan Kesejahteraan Sosial dan Pekerjaan Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Edward III, G. C. (1984). *Public Policy Implementing*. London-England: Jai Press Inc.
- Edwin Francis Gay. (1940). *Sejarah Bisnis dan Ekonomi*. Harvard University Press.  
[https://id.melayukini.net/wiki/Edwin\\_Francis\\_Gay#Selected\\_publications](https://id.melayukini.net/wiki/Edwin_Francis_Gay#Selected_publications)
- Efendi, F. (2009). *Keperawatan Kesehatan Komunitas*. Jakarta: Salemba Medika.
- Fagothey, A. (1953). *Right and Reason*. St. Luis: CH. Mosby Company. url: <http://archives.scu.edu>
- Faisal, S. (2007). *Format-Format Penelitian Sosial*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. <http://lib.ui.ac.id/detail.jsp?id=70281>
- Farley, J. E. (1992). *Sociology*. New Jersey: Prentice Hall.  
<https://www.siue.edu/~jfarley>
- Fegy Lestari. (2020). Argumentasi Dalam Debat. *Kompas.Com*, 24 Desember 2020.

- <https://www.kompas.com/skola/read/2020/12/24/202531069/argumentasi-dalam-debat>
- Foucault, M. (1982). *The Subject and Power*. In *The Essential Foucault*. The New Press. New York. The New York Press.
- Foucault, M. (2003). *Society must be Defended*. New York : Penguin Books. UK.
- Foy, N. (1994). *Empowering People at Work*. London: Grower Publishing Company.
- Foyal Henry. (1949). *General and Industrial Management*. London: Sir Isaac Pitman and Sons.
- Francois Quesnay. (1758). *Principles of Economics*. New York : Continuum. <https://www.britannica.com/biography/Francois-Quesnay>
- Franz Magnis-Suseno. (2007). *Etika Kebangsaan Etika Kemanusiaan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Franz Magnis, S. (2016). *Etika Politik: Prinsip Dasar Kenegaraan Modern*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Frederick Wislow Taylor. (1947). *Scientific Management* (N. Y. H. and Row (ed.); New York:).
- Freeman, R. E. (1984). *Strategic Management: A Stakeholder Approach*. Boston: Pitman Publishing. <https://doi.org/DOI:10.2139/ssrn.263511>
- Freire, P. (2007). *Politik Pendidikan : Kebudayaan, Kekuasaan dan Pembebasan, terj: Agung Prihantoro*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar. <https://scholar.google.co.id/citations?user=P0MAPD4AAAAJ&hl=id>
- Freire, P. (2011). *Pendidikan Kaum Tertindas, terj. Tim Redaksi LP3ES, Cet. 7*. Jakarta: LP3ES,.
- Friedman, J. (1992). *Empowerment The Politics of Alternative Development*. Cambridge: Blackwell Publishers, Cambridge, USA.
- Friedmann, J. (1992). *Empowerment: The Politics of Alternative Development*,. MIT Press, Massachusertts. <https://www.wiley.com/en-us/Empowerment%3A+The+Politics+of+Alternative+Development-p-9781557863003>
- Gareth Morgan. (1989). *Creative Organization Theory. A Resource Book*. London, New Delhi: Newbury Park, Sage. 369 pages. <https://doi.org/https://doi.org/10.1177/01708406900110041>

- George Herbert Mead's. (1934). *Mind, Self, and Society*. University of Chicago Press, .
- Giddens. A. (1984). *Constitution of Society: The Outline of the Theory of Structuration*. Cambridge: Polity Press.
- Gilbreth, F., & Gilbert, L. (1968). *The History of Management Thought*. NJ: Prentice Hall.
- Given, B. K., Dharma, L. H., & Nilandari, A. (2007). *Brain Based Teaching: Merancang Kegiatan Belajar Mengajar yang Melibatkan Otak, Emosional, Sosial, Kognitif, Kinestetik dan Reflektif*. Bandung: Kaifa.  
<https://pustakaaceh.perpusnas.go.id/detail-opac?id=8374>
- Goldberg, L. . (1981). Language and individual differences: The search for universals in personality lexicons. In L. Wheeler (Ed.). *Review of Personality and Social Psychology*, 2, 141-165.
- Goode, W. J., & Hatt, P. K. (1952). *Methods in Social Research*. New York: McGraw- Hill.
- Green, W, L. (1980). *Health Education Planning A Diagnostik Approach*. The Johns Hopkins University: Mayfield Publishing Company.
- Griffin, P., & Nix., P. (1991). *Educational Assessment and Reporting*. Sydney: Harcourt Brace Javanovich, Publisher.  
<https://catalogue.nla.gov.au/Record/523904>
- Griffin, J. (2009). *Customer Loyalty: How to Learn It, How to Keep It*. Jakarta: Erlangga.  
<https://onesearch.id/Author/Home?author=Jill+Griffin>
- Grindle, M. S. (1980). *Politics and Policy Implementation in The Third World*,. New Jersey:Princeton University Press.  
<https://press.princeton.edu/books/hardcover/9780691653990/politics-and-policy-implementation-in-the-third-world>
- Gronlund, N. E., & Linn., R. L. (1990). *Measurement and Evaluation in Teaching*. New York: Vlacmillan Publishing Company.
- Guba dan Lincoln. (1994). *Handbooks of Qualitative Research*. Sage Publication, London,1994.
- Gudono. (2016). *Teori Organisasi*. Yogyakarta: BPF. Cetakan ketiga.
- Guo,C., Gregory, D., and S. (2017). Studi Speaking and Being Heard: How Nonprofit Advocacy Organizations Gain Attention on Social Media. *Research Article, First Published June 12, 2017*.

- <https://doi.org/https://doi.org/10.1177/0899764017713724>.
- Haekel, E. (1869). *Naturliche Schopfungschichte: in English The History of Creation (1876;6th ed: New York, D. Appleton and Co., 1914,2volumes)*. (1876;6th ed: New York: D. Appleton and Co., 1914,2volumes).
- Hall, S. (1995). *Critical Dialogues in Cultural Studies*. London: Routledge Publisher.
- Hamka, A. A. (2012). *Karakter Guru Profesional: Melahirkan Murid Unggul Menjawab Tantangan Masa Depan*. Jakarta: Al-Mawardi Prima.  
<https://katalogdisperpusipsumbawa.perpusnas.go.id/detail-opac?id=989&tipe=koleksi>
- Hanks. (2002). Corporate Governace and Inteccltuel Capital: Some Conceptualisations Corporate Governance. *Corporate Governance*, 9(4), 259-275.  
<https://doi.org/Http://dx.doi.org/10.1111/1467-8683.00254>
- Hannan, M.T and Freman, J. (1977). "Obstacles to Comperative Studies." *In New Perpectivies on Organizational Effetivness*,. San Francisco: Josey Bss.
- Harrod, R. F. (1939). An essay in dynamic theory. *Economica Journal*., 49(193), 14-33.
- Hasibuan, M. S. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. PT. Bumi Aksara.
- Havelock, R. G. (1973). *The Change Agent's Guide to Innovation in Education*. Englewood Cliffs: Educational Technology Publication.
- Henderson, L. J. (1935). *Pareto's General Sociology: A Physiologist's*. Havard University Press.  
<https://www.hup.harvard.edu/catalog.php?isbn=9780674493155>
- Henry Ford. (1947). *Bibiografi Henry Ford* ([[ttp://en.wikipedia.org/wiki/Henry\\_Ford](http://en.wikipedia.org/wiki/Henry_Ford) KesuksesanKarier] (ed.); [[ttp://en](http://en)].)
- Henry Jenkins. (2006). *Convergence Culture: Where Old and New Media Collide*. . New York: New York University Press.  
<https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0894439307306088>
- Henry L. Gantt. (1916). *Work, Wages, and Profits. Second edition* (New York:).
- Heri, P. (1998). *Pengantar Perilaku Manusia*. EGC.

- Heroe Poerwadi. (2019). *Yogyakarta Launching Tiga Layanan Baru, Jogja Smart Service*. Jogja Smart Service, Edisi 23 Agustus 2019.
- Herzberg, F. (2011). *Herzberg's Motivation-Hygiene Theory and Job Satisfaction in The Malaysian Retail Sector: The Mediating Effect Of Love Money*. Sunway. University Malaysia: Teck Hang Tan and AmnaWaheed.
- Hidayat, A. (2004). *Pengantar Konsep Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Hiryanto. (2017a). Pedagogi, Andragogi Dan Heutagogi Serta Implikasinya Dalam Pemberdayaan Masyarakat. *Dinamika Pendidikan*, XXII(1), 65. file:///C:/Users/My PC/Downloads/Heutagogy.pdf
- Hiryanto. (2017). Pedagogi, Andragogi Dan Heutagogi Serta Implikasinya Dalam Pemberdayaan Masyarakat. *Dinamika Pendidikan*, XXII(1), 2. file:///C:/Users/MYPC~1/AppData/Local/Temp/19771-49182-1-SM.pdf
- Homans, G. C. (1974). *Elementary Form of Social Behavior*. 2<sup>nd</sup> edition. New York: Harcourt Brace Jovanovich. <https://www.d.umn.edu/cla/faculty/jhamlin/4111/Exchange/HomansReading1.html>
- Howard A. Ozman, & Craver, S. M. (1986). *Philosophical Foundation of Education*. Toronto: Meril Publishin Company.
- Ibrahim. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Ife, J. (1995). *Community Development: Creating Community Alternatives, Vision, Analysis & Practice*. Logman, Australia.
- Irwanto. (2017). *Focus Group Discussion: Sebuah Pengantar Praktis*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia. <https://ebooks.gramedia.com/books/focused-group-discussion-fgd-sebuah-pengantar-praktis>
- Irwin M. Rosenstock. (1974). Historical Origins of the Health Belief Model. *Health Education & Behavior*, 2(4). <https://doi.org/FirstPublishedDecember1,1974ResearchArticlehttps://doi.org/10.1177/109019817400200403>
- Islamy, I. (2003). *Prinsip-Prinsip Perumusan Kebijakan Negara*. Jakarta: Bina Aksara.
- James J, S. (1990). *Ekonomi Pariwisata: Sejarah dan Prospeknya*.

- Yogyakarta: Kanisius.  
<https://onesearch.id/Author/Home?author=Spillane%2C+James+J>.
- James Midgley. (2005). *Social Development the Development Perspective in Social Welfare*. Sage Publications, London.  
[https://ahmadrofai.files.wordpress.com/2017/08/james\\_midgley\\_social\\_development\\_the\\_development.pdf](https://ahmadrofai.files.wordpress.com/2017/08/james_midgley_social_development_the_development.pdf)
- Jarvis, P. (1983). *Professional Education*. London: Routledge.
- Jasper, J. M. (2010). *Social Movement Theory Today: Toward a Theory of Action? Sociology Compass*. German: Blackwell Publishing Ltd.  
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/j.1751-9020.2010.00329.x>
- Jhon Black. (1981). *Urban Transport Planning*. London: Croom Helm.
- Jimu, M. . (2008). Community Development. Community Development: A Cross-Examination of Theory and Practice Using Experiences in Rural Malawi. In *Africa Development, Vol. XXXIII, No. 2, 2008, pp. 23-3* (XVIII, pp. 23-35).  
[http://www.codesria.org/IMG/pdf/AD\\_33\\_2\\_2008\\_2\\_Jimu.pdf](http://www.codesria.org/IMG/pdf/AD_33_2_2008_2_Jimu.pdf)
- Kaller, J. (2009). An Optimally Viable Version of Stakeholder Theory. *Journal of Business Ethics*, 86, 297-312.
- Kando, T. M. (1976). L'Annee Sociologique: From Durkheim to Today Thomas M. Kando. *The Pacific Sociological Review*, 19(2), 147-174. <https://doi.org/The Pacific Sociological Review>  
<https://doi.org/10.2307/1388781>  
<https://www.jstor.org/stable/1388781>
- Kant, I. (2005). *Kritik Atas Akal Budi Praktis, terj. Nurhadi*. terj. Nurhadi (Yogyakarta: Pustaka Pelajar).
- Karl E. Weick. (1969). *The social psychology of organizing* ((first edi). Wordcat: Addison-Wesley Publishing.  
<https://www.worldcat.org/title/social-psychology-of-organizing/oclc/301426164>
- Kartini Kartono. (1990). *Psikologi Perkembangan Anak*. Bandung : CV. Manda.
- Kast, F. E., & Rosenzweig, J. E. (1995). *Organisasi Dan Manajemen*. Bumi Aksara.
- Kattsoff, L. O. (1953). *Elements of philosophy*. New York: Ronald Press Co. <https://www.worldcat.org/title/elements-of->

- philosophy/oclc/644261944
- Katz, D., & Kahn, R. L. (2006). *The Social Psychology of Organizations. Dalam Becker and Neuhauser The Efficient Organizations*. Elsever.
- Kawase Ikuo. (1990). *Nihongo Chuukyuu 1*. Urawa: The Japan Foundation Japanese Language Institute.
- Kelsey, L. D., & Hearne, C. C. (1955). *Cooperative Extension Work*. Ithaca: Comstock Publishing Associates.
- Keynes, J. M. (1936). *The General Theory of Employment, Interest and Money*. Harcourt: Brace and World.
- Kieffer, C. H. (1984). *Citizen Empowerment: A Developmental Perspective, Prevention in Human Service* (Winter-Spr). <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/10266759/>
- Koentjoro, N. (2005). *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kohler-Bahrer, S. (2013). Introduction. Dalam S. Bahrer-Kohler (Editor). In *Burnout for Experts (page 1-7)*. New York: Springer Maslow.
- Koontz, & Wehrich. (1993). *Management: A global Perspective. Edisi Kesepuluh*. New Jersey: McGraw-Hill.
- Kooskora, M. (2008). Corporate Governance from the stakeholder perspective, in the context of Estonian business organizations. *Baltic Journal of Management*, 3(2), 193-217. <https://doi.org/DOI:10.1108/17465260810875514>
- Krueger, R. A., & Casey, M. A. (2000). *Focus Groups A Practical Guide for Applied Research*. California: Sage Publications Publish. <https://us.sagepub.com/en-us/nam/focus-groups/book243860>
- Kurt Lewin M. Keller. (1947). *Instructional Design Theory and Models: An Overview of Their Current Status*, Charles M. Regeluth (ed). London: Lawrence Erlbaum Associates.
- Kusaeri, & Suprananto. (2012). *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu. <https://www.yumpu.com/id/document/view/35013943/pengukuran-dan-penilaian-pendidikan-penerbit-graha-ilmu>
- Kwartir Nasional. (2002). Modul Kursus Pelatih Pembina Pramuka Tingkat Dasar (KPD\_). In *Dasar* (Keputusan, p. 88). Kwartir nasional Gerakan Pramuka.
- Kwick Y.Robert. (1972). *Bimbingan Perilaku Aditif ( anak dengan hendanya perkembangan fungsional )*. Intan Sejati.

- Lane, J.-E., & Ersson., S. (2010). *Policy Implementation in Poor Countries*,. Umea University, Sweden, <http://www.gogle.co.id/search>, diakses 5 September 2010. [http://www.geocities.ws/policy\\_making/en/publicpolicy/poorcountries.pdf](http://www.geocities.ws/policy_making/en/publicpolicy/poorcountries.pdf)
- Leagans, P. J. (1961). *Extention Education in Community Development in Kamath*. M.G: Directorate of Extension.
- Lee, O. L. (2010). Pengertian Manajemen. *Buletin Nomor 1*. Yogyakarta: B.P.A. Universitas Gajah Mada, 1(1).
- Leffingwell W. H., & Robinson, E. M, . 2000. (2000). *Texbook of Management*. 3rd. ed. New York: McGraw-Hill Book Company. [http://katalog.pustaka.unand.ac.id/index.php?p=show\\_detail&id=7659&keywords=](http://katalog.pustaka.unand.ac.id/index.php?p=show_detail&id=7659&keywords=)
- Legiono, S. nafsiah dalam, & Nurul Qomariah. (2017). *Etika Profesi*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Lubis Nur A.F. (1995). *Pengantar Filsafat Umum*. Jakarta: Pusat Antar Ilmu-ilmu Sosial Universitas Indonesia.
- Ludwig, E. ., & Adam, S. . (1968). Patient Cooperation in a Rehabilitation Center Assumption of the Client Role. *Journal of Health and Social Behavior*, Vol. 9. 328-336, 9(4), 328-336. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/5706546>
- Lunandi, A. . (1989). *Pendidikan Orang Dewasa*. Jakarta: Gramedia.
- Lynn Margulis. (2005). *San Jose Science, Technology and Society*. Linus Pauling Memorial Lectures. Institute for Science, Engineering, and Public Policy. Mar 10, 2005. [https://id.wikipedia.org/wiki/Lynn\\_Margulis](https://id.wikipedia.org/wiki/Lynn_Margulis)
- Machendrawaty, N., & Safei, A. A. (2016). *Pengembangan Masyarakat Islam*. Jakarta: Remaja Rusdakarya.
- Maharaj, R. (2008). Maharaj, R,. Corporate Governance, groupthink and bullies in the boardroom. *International Journal of Disclosure and Governance*,. 5(1), 69-92. <https://doi.org/DOI:10.1080/00076791.2012.712964>
- Mainsah, E., Heuer, S. R., Kalra, A., & Qiulin Zhang. (2004). Grameen Bank: Taking Capitalism to the Poor. Chazen Web Journal of International Business. *CHAZEN WEB JOURNAL OF INTERNATIONAL BUSINESS SPRING*.
- Malan. (2011). Tales of ordinary murder': Intersections of 'whiteness', violence and belonging in Rian Malan's My

- Traitor's Heart and Kevin Bloom's Ways of Staying. *A Journal of English Studies Volume 28, 2011 - Issue 2, 28(2)*.  
<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/10131752.2011.617993>
- Malcolm, K. S. (1950). *Informal Adult Education: A Guide For Administrator, Leader and Teachers*. New York: Association Press.
- Malcolm, K. S. (1970). *The Modern Practice of Adult Education: Andragogy Versus Pedagogy*. New York: Association Press.
- Malcolm, K. S. (1979). *The Modern Practice of Adult Education: Andragogy Versus Pedagogy*. New York: Association Press, h. 133.
- Malinowski, B. K. (1922). *Argonauts of the Western Pacific*. London School of Economics. New York: Academic Press Inc.
- Malkolm, K. S. (1975). *Self Dirctd Learning: a guide for learnes and theacher* (Chicago). Chicago Association Press and Follet Publishing Company.
- Mardikanto, T. (2014). *Komunikasi Pembangunan*. Solo: UNS Press.
- Marry Parker Follet. (2003). *Manajemen*. Indeks.
- Maryanto. (2001). *Maryanto. 2001. Pengambilan Keputusan Rasional vs Intuitif*. BBPK. Kementrian Keuangan RI.  
<http://www.bppk.kemenkeu.go.id/images/postingan/magelang/unduh/intuisi.pdf>
- Maslow, A. . (2010). *Motivation and Personality*. Rajawali.
- Maslow, H. A. (1977). *The Further Reaches of Human Nature*. New York: the Viking Press.
- Mason, M, and O' Mahoney, J. (2008). Post-traditional Corporate Governance. *The Journal of Corporate Citizenship*, 31.  
<https://doi.org/DOI:10.9774/GLEAF.4700.2008.au.00007>
- Mathews, M. R. (1995). Social and Environmental Accounting: A Practical Demonstration of Ethical Concern. *Journal of Business Ethics*, 14, 663-671.
- Matthews, G., Davies, D. R., St, R. B. S., & Westerman, S. J. (2000). *Human Performance Cognition, Stress and Individial Differences*. Philadelphia: Psychology Press.
- Mauss, M. (1925). *Essai Sur Le Don in Sociologie Et Anthropologie*,. Published by PRESSES Universitaires De France, Paris,1950.  
[https://monoskop.org/images/a/ae/Mauss\\_Marcel\\_The\\_Gift\\_](https://monoskop.org/images/a/ae/Mauss_Marcel_The_Gift_)

- The\_Form\_and\_Functions\_of\_Exchange\_in\_Archaic\_Societies\_1966.pdf
- Mayeroff.M. (1971). *On Caring (1st U.S. ed.)*. (V.43). New York: Harper & Row. <https://www.worldcat.org/title/on-caring/oclc/643792298>
- Mazmanian, D. H., & Sabatier., P. A. (1983). *Implementation and Public Policy*,. New York: HarperCollins. <https://www.amazon.com/Implementation-Public-Policy-Daniel-Mazmanian/dp/0819175269>
- Mc. Cuddy, K. M., & Pirie, W. L. (2007). *Spirituality, Stewardship and Financial Decision-making Toward a theory of intertemporal stewardship*. *Managerial Finance*. 33(12), 957-969. [https://econpapers.repec.org/article/ememfipps/v\\_3a33\\_3ay\\_3a2007\\_3ai\\_3a12\\_3ap\\_3a957-969.htm](https://econpapers.repec.org/article/ememfipps/v_3a33_3ay_3a2007_3ai_3a12_3ap_3a957-969.htm)
- McDougall, G., & Levesque, T. (2000). Customer satisfaction with services: putting perceived value into the equation. *Journal of Services Marketing*, 14(5), 392-410.
- Merton, R. K. (1968). *Social Theory and Social Structure*. New York: The Free Press. [file:///C:/Users/MYPC~1/AppData/Local/Temp/Merton, Social Theory and Social Structure.pdf](file:///C:/Users/MYPC~1/AppData/Local/Temp/Merton,Social Theory and Social Structure.pdf)
- Michael Kianto. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Sustainable Entrepreneurship Pada Usaha Kecil Menengah Di Jakarta. *Jurnal Manajemen Bisnis Dan Kewirausahaan, Program Studi Magister Manajemen Universitas Tarumanagara*, 02(04), 34-42. [https://www.researchgate.net/publication/335039591\\_Faktor-Faktor-Yang-Mempengaruhi-Sustainable-Entrepreneurship-Pada-Usaha-Kecil-Menengah-Di-Jakarta/fulltext/5d4c21c7299bf1995b6fa7bb/Faktor-Faktor-Yang-Mempengaruhi-Sustainable-Entrepreneurship-Pada-Usaha-Ke](https://www.researchgate.net/publication/335039591_Faktor-Faktor-Yang-Mempengaruhi-Sustainable-Entrepreneurship-Pada-Usaha-Kecil-Menengah-Di-Jakarta/fulltext/5d4c21c7299bf1995b6fa7bb/Faktor-Faktor-Yang-Mempengaruhi-Sustainable-Entrepreneurship-Pada-Usaha-Ke)
- Michelson, L., Sugai, D. P., Wood, R. P., & Kazdin, A. E. (1983). *Social Skills Assessment and Training With Children An Empirically Based Handbook*,. New York: Plenum Press. <https://www.springer.com/gp/book/9780306412349>
- Mike Simpson, & Padmore, J. (2006). Marketing in a Small and Medium Scale, Sized Company in Germany,. *International Journal of Entrepreneurship Behavior and Research, School of*

- Management Shef University, Sheffield England.*, 12(6.2).  
<https://doi.org/DOI: 10.1108 / 13552550610710153.506>
- Mirsel, R. (2004). *Teori Pergerakan Sosial: Kilasan Sejarah dan Catatan Bibliografis*. Yogyakarta: Resist Book.  
<http://ailis.lib.unair.ac.id/opac/detail-opac?id=76320>
- Moordiningsih, P. W. ., & W.S., H. (2010). Model pengaruh atmosfer akademik psikologis terhadap performasi tim belajar di perguruan tinggi. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 11(2).
- Morgan, D. L. (2002). *Focus Group Interviewing*. In J. F. Gubrium dan J. A. Holstein (Eds.). *Handbook of Interviewing Research: Context & Method*.
- Mubarak, Z. (2010). *Evaluasi Pemberdayaan Masyarakat Ditinjau Dari Proses Pengembangan Kapasitas Pada Program PNPM Mandiri Perkotaan Di Desa Sastrodirjan Kabupaten Pekalongan* [Universitas Diponegoro, Semarang].  
<http://eprints.undip.ac.id/23734>
- Muhammad Hatta. (1986). *Alam Pikiran Yunani*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Munandir. (1986). *Program Bimbingan dan Konseling Di Sekolah*. Jakarta: Depdikbud.
- Mustakalio, M., Autio, E., & Zahra, S. A. (2002). Relational and Contractual Governance in Family Firm: Effect on Strategic Mustakalio. In *Family Business Review*. 15.3. Pg. 205.
- Najati, S., Asmana, A., N., I. N., & Suryadiputra. (2005). *Pemberdayaan Masyarakat di Lahan Gambut*. Bogor: Wetlands International-1P.
- Nicollo Machiavelli. (1532). *The Il Prince*. Italy: Antonio Blado d'Asola. [https://en.wikipedia.org/wiki/The\\_Prince](https://en.wikipedia.org/wiki/The_Prince)
- Notoatmodjo. (2007). *Kesehatan Masyarakat, Ilmu dan Seni*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2003). *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. PT. Rineka Cipta.
- Nugroho, A. . (2010). *Etika, Komunikasi dan Politik*. Jakarta: Atma Jaya University Press.  
<https://penerbit.atmajaya.ac.id/hukum/115-menjadi-manajer-operasi-manufaktur-dan-jasa.html>
- Ogburn, W. F. (1950). *Social Change, With Respect to Culture and Original Nature*. New York: Viking.  
<https://www.jstor.org/stable/40060750?seq=1>
- Passmore. (1994). *Shape From Shading I: Surface Curvature And*

- Orientation, Vision Research*. [Http://Citeseerx.ist.psu.edu/Showciting?Cid=2510871](http://Citeseerx.ist.psu.edu/Showciting?Cid=2510871).
- Pavlova, M. (2009). *Technology and Vocational Education for Sustainable Development: Empowering Individuals for The Future*. Australia: Springer.
- Peter L. Berger, T. L. (1990). *Tafsir Sosial atas Kenyataan: Risalah tentang Sosiologi Pengetahuan*. (diterjemahkan dari buku asli *The Social Construction of Reality* oleh Hasan Basari). Jakarta: LP3ES.  
[http://library.fis.uny.ac.id/opac/index.php?p=show\\_detail&id=3007](http://library.fis.uny.ac.id/opac/index.php?p=show_detail&id=3007)
- Pfeffer, J., & Salancik., G. (1978). *The External Control of Organizations: A Resource Dependence Perspective*. New York, NY: Harper & Row. <https://www.gsb.stanford.edu/faculty-research/books/external-control-organizations-resource-dependence-perspective>
- Philip T. Roundy, & Fayard, D. 2018. (n.d.). Dynamic Capabilities and Entrepreneurial Ecosystems: The Micro-Foundations of Regional Entrepreneurship. *Journal of Entrepreneurship July 2018 with 794 Reads DOI: 1*. <https://doi.org/0.1177/0971355718810296> University of Tennessee at Chattanooga
- Piedmont, R. L., & Ho Chae, J. (1997). Cross Cultural Generalizability Of The Five Factor Model Of Personality, Development and Validation of The NEO PI-R for Koreans. *Journal Of Cross-Cultural Psychology, 28(2)*, 131-155.
- Piotr Sztompka. (2007). *Sosiologi Perubahan Sosial*. Jakarta: Prenada Media Group.  
<https://onesearch.id/Author/Home?author=Piotr+Sztompka>
- Pranala lik. (2020). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Kamus Versi Online/Daring (Dalam Jaringan). <https://kbbi.web.id/>
- Prayitno. (2004). *Layanan Bimbingan Kelompok Dan Konseling Kelompok*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Pressman, J. L., & Wildavsky. (1973). *Implementation*. Barkley and Los Angeles: University of California Press.  
<https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/000271627441200160>
- Prijono, O. S., & Pranarka.A.M.W. (1995). *Pemberdayaan: Konsep, Kebijakan dan Implementasi*. Jakarta: Centre for Strategic and International Studies (CSIS).

- Rabin, J. (2005). *Encyclopedia of Public Administration and Public Policy*. Taylor & Francis Group, LLC USA. <https://www.amazon.com/Encyclopedia-Public-Administration-Policy/dp/0824709462>
- Rahardja, Prathama dan Mandala Manurung. (2001). *Teori Ekonomi Makro*. Jakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia. <https://scholar.google.co.id/citations?user=aZomOU0AAAAJ&hl=id>
- Reason, P., & Bradbury, H. (2008). *The SAGE Handbook of Action Research: Participative Inquiry and Practice (2nd edition)*. London: SAGE. <https://ikhsanaira.files.wordpress.com/2016/09/action-research-participative-inquiry-and-practice-reasonbradburry.pdf>
- Richard L. Daft. (2003). *Manajemen Edisi kelima*. Jakarta: Erlangga.
- Ripley, R. B., & Franklin, G. A. (1986). *Policy Implementation and Bureaucracy*, (second ed). Chicago: the Dorsey Press, Chicago-Illionis. <https://adams.marmot.org/Record/.b17646558>
- Risna R., CA., N., Wibhawa, B., & H, S. (2014). Pemberdayaan Ekonomi Lokal Melalui Pelatihan Perencanaan Bisnis Untuk Wirausaha Pemula. *Jurnal Share: Social Work Journal, Departemen Kesejahteraan Sosial Fakultas Ilmu Sosial Dan Politik Universitas Padjadjaran, Bandung.*, 4(1). <http://jurnal.unpad.ac.id/share/article/view/13058>
- Ritzer, G. (2010). *Sosiologi Ilmu Pengetahuan Berparadigma Ganda*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada. <http://www.rajagrafindo.co.id/produk/sosiologi-ilmu-pengetahuan-berparadigma-ganda/>
- Rivai. V. (2003). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan: Dari Teori ke Praktik*. PT. Raja Grafindo Persada Jakarta.
- Robbins, S. P. (2001). *Organizational Behavior. 9th Edition*. New Jersey: Prentice Hall International, Inc. <https://www.worldcat.org/title/organizational-behavior/oclc/42476044>
- Robikhah, A. S. (2018). Paradigma Pendidikan Pembebasan Paulo Freire Dalam Konteks Pendidikan Agama Islam. 2715-4793. *Jurnal Pendidikan Islam.*, 1(1), 1-16. [https://doi.org/\(Online\)](https://doi.org/(Online))

- DOI: <https://doi.org/10.37542/iq.v1i01.3>
- Rochdyanto, S. (2000). *Langkah-Langkah Pelaksanaan Metode PRA*. Yogyakarta: Makalah PKPI. Tidak diterbitkan.
- Roestiyah NK. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*,. Jakarta: Rineka Cipta. <https://pustakaaceh.perpusnas.go.id/detail-opac?id=33407>
- Rogers, R. W. (1975). A protection motivation theory of fear appeals and attitude change. *Journal of Psychology*. 91, 93-114, 91(1), 93-114.
- Rokim, S., Maulida, A., Yuliansyah, T., & Farhan, F. (2020). Pemberdayaan Masyarakat Kota Dalam Meningkatkan Kesadaran Beragama dan kemakmuran Masjid. *Khidmatul Ummah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2). <https://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/khidmatul/article/view/1162>
- Ross, S. (1973). "The Determination of Financial Structure: The Incentive Signalling Approach". *Bell Journal of Economics*, 8, 38-40.
- Rothwell, W. J., & Kazanas, H. C. (1996). *Improving On The Job Training How to Establish and Operate and Comprehensive OJT Program. Scond Edition*. San Fransisco: John Wiely and Son In. <https://www.wiley.com/en-al/Improving+On+the+Job+Training:+How+to+Establish+and+Operate+a+Comprehensive+OJT+Program,+2nd+Edition-p-9780787973735>
- Roundy, P. T., & Fayard, D. (2019). Dynamic Capabilities and Entrepreneurial Ecosystems: The Micro-Foundations of Regional Entrepreneurship. *Journal of Entrepreneurship*, 28(1), 94-120. <https://doi.org/10.1177/0971355718810296>
- Ruch, F. L. (1967). *Psychology and Life*, 7 Edt. Scott. Atlanta:Foresman andCompany.
- Rudyard Kipling. (1894). *The Jungle Book (Anak Didik Rimba)*. Wikipedia Ensiklopedi Bebas. [https://id.wikipedia.org/wiki/Anak\\_Didikan\\_Rimba](https://id.wikipedia.org/wiki/Anak_Didikan_Rimba)
- Rusmanto, J. (2013). *Gerakan Sosial Sejarah Perkembangan Teori Kekuatan dan Kelemahannya*. Sidoarjo: Zifatama Publishing. <https://scholar.google.com/citations?user=YLDuX9wAAAAJ&hl=id>
- Sabatier, P. (1986). "Top down and Bottom up Approaches to Implementation Research." *Journal of Public Policy*, 6(1), 21-

48.  
[https://econpapers.repec.org/article/cupjnlpup/v\\_3a6\\_3ay\\_3a1986\\_3ai\\_3a01\\_3ap\\_3a21-48\\_5f00.htm](https://econpapers.repec.org/article/cupjnlpup/v_3a6_3ay_3a1986_3ai_3a01_3ap_3a21-48_5f00.htm)
- Sadan, E. (1997). *Empowerment and Community Planning*. Tel Aviv: Hakibbutz Hameuhad.  
[http://www.mpow.org/elisheva\\_sadan\\_empowerment.pdf](http://www.mpow.org/elisheva_sadan_empowerment.pdf)
- Sandiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Harjito. (1990). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: CV Rajawali.  
<http://www.rajagrafindo.co.id/produk/media-pendidikan/>
- Sawyer, et al. (2005). *Sawyer's Internal Auditing, jilid 1, 5th ed.*. Jakarta: Salemba Empat.
- Schaeffer, B. (1984). *Theory of Access And Service Delivery*. Amsterdam: Martinus Nijhoff.
- Schermerhorn, J. R. (1996). *Manajemen Buku 1 Edisi bahasa Indonesia Management 5e.*. Yogyakarta: Penerbit Andi.  
<https://onesearch.id/Author/Home?author=John+R.+SCHERMERHORN>
- Selo Soemardjan. (1964). *Setangkai Bunga Sosiologi*. Jakarta, Yayasan Badan (eBook: Do). Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.  
<https://www.worldcat.org/title/setangkai-bunga-sosiologi-buku-batjaan-untuk-kuliah-pengantar-sosiologi/oclc/568349202>
- Shertzer, B., & Stone, S. C. (1980). *Fundamental of Counseling Houghton Mifflin Company*. Boston : PT. Alfabeta.
- Shucksmith, M. (2013). *Future Direction in Rural Development*. England: Carnegie UK Trust.
- Silalahi. (2005). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: UNPAR Press.
- Silberman, M. L. (1996). *Active learning : 101 strategies to teach any subject*. Boston: Allyn and Bacon, ©1996.  
<https://www.worldcat.org/title/active-learning-101-strategies-to-teach-any-subject/oclc/607582528>
- Simamora. B. (2003). *Memenangkan Pasar dengan Pemasaran Efektif dan Profitabel*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Sinclair, J. M., & Coulthard., R. M. (1978). *Toward an Analysis of Discourse (The English Used by Theacher and Pupils)* (I. Oxford: Oxfordshire (ed.)).
- Sipahelut, M., Wiryawan, B., & Nurani, T. W. (2010). *Analisis Pemberdayaan Masyarakat Nelayan Di Kecamatan Tobelo*

- Kabupaten Halmahera Utara [Tesis. Institut Pertanian Bogor].  
[https://repository.ipb.ac.id/jspui/bitstream/123456789/53993/9/\\_8.ANALISIS PEMBERDAYAAN MASYARAKAT NELAYAN%25](https://repository.ipb.ac.id/jspui/bitstream/123456789/53993/9/_8.ANALISIS%20PEMBERDAYAAN%20MASYARAKAT%20NELAYAN%25)
- Siporin, M. (1975). *Introduction to Social Work Practice*. New York: Macmillan Publishing Co, Inc.  
<https://www.amazon.com/Introduction-Social-Work-Practice-Siporin/dp/0024108502>
- Siswanto. (2007). *Kesehatan Mental: Konsep, Cakupan dan Perkembangannya*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Skinner, B. . (1953). *The Science of Human Behavior*. New York: McMillan.
- Skinner, B. F. (2013). *Ilmu Pengetahuan dan Perilaku Manusia*. Pustaka Pelajar.
- Smith Adam. (1776). *An Inquiry into the Nature of Causes of the Wealth of Nations* (Mark Skusen (ed.)). Dalam Mark Skusen, (2005). *Sang Maestro Teori-teori Ekonomi*.
- Soedomo, M. (1989). *Pendidikan Luar Sekolah: Ke Arah Pengembangan Sistem Belajar Masyarakat*. Jakarta: Depdikbud-Dikti.
- Soehardi Sigit. (1984). *Azas-Azas Marketing. Edisi Ketiga*. Liberty.
- Soekanto, S. (2012). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Soleman B. Taneko. (1984). *Struktur dan Proses Sosial: suatu pengantar sosiologi pembangunan*. Jakarta: Rajawali Press.  
<https://onesearch.id/Author/Home?author=Soleman+B+Taneko>
- Spencer, H. (1876). *Principles of Sociology*,. New York: D. Appleton and Company.  
<https://oll.libertyfund.org/title/spencer-the-principles-of-sociology-3-vols-1898>
- Sri Warni. (2016). *Ketrampilan Manajemen Yang Dibutuhkan*. Www.Zahiraccounting.Com.  
[http://repository.unika.ac.id/16379/7/13.30.0119 Vicky Ch. S \(9.16%25\).DAFTAR PUSTAK](http://repository.unika.ac.id/16379/7/13.30.0119%20Vicky%20Ch.%20S(9.16%25).DAFTAR%20PUSTAK)
- Srinivasan, L. (1977). *Perspectives on Non Formal Adult Learning: Functional Education For Individual, Community and National Development*. New York: Connecticut Prentice Hall, World Education, Inc.
- Stanislaus, R. (2015). *Metode Percakapan Dalam Klandestin*. *Jurnal*

- Intelejen. NET. Verbavolanscriptamanent. Edisi 6 Juli 2015. Diakses 25 Juli 2020 Pukul 09.30.*
- Stead, R. D., Lowry, J. R., & Glos, R. E. (1984). *Business : Its Nature and Environment* (10 ed). Ohio : South-Western Publishing. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=574878>
- Stewart, T. . (2005). *Human Communication Prinsip-Prinsip Dasar. (Buku. Pertama)* (Terjemahan oleh Deddy Mulyana). Bandung: PT Remaja Rosdakarya. <https://webpac.lib.itb.ac.id/member/detailPerolehan/43785>
- Stinchcombe, A. L. (1965). *Social Structure and Organization. In Handbook of Organizationsed.* James March. Chicago. Rand McNally.
- Stoner. James, A. f., & Wankel, C. (1986). *Management. 3-d. Edition.* London: Prentice Hall International Inc.
- Stoner, J. A., Freeman, R. E., & Daniel R. Gilbert, J. (1995). *Management, 6th Edition.* New Jersey : Prentice. Hall Inc.
- Suchman, E. A. (1967). *Evaluative Research: Principles and Practice in Public Service Action Programs.* New York: Russell Sage Foundation. <https://doi.org/10.1177/001316446902900249>
- Sugiyanto. (2002). *Lembaga Sosial.* Yogyakarta: Pustaka Utama.
- Sugiyanto. (2003). *Modul Manajemen Sumber Daya Pembangunan (tidak diterbitkan).* Program Studi Ilmu Sosiatri (Pembangunan Sosial) Sekolah Tinggi pembangunan masyarakat Desa "APMD" Yogyakarta.
- Sugiyanto. (2014). *Modul Diklat Home Business Camp (tidak diterbitkan).* Dinas Perindustrian, Perdagangan, Koperasi dan Pertanian. Kota Yogyakarta.
- Sugiyanto. (2015). *Perjalanan Inovasi "Home Business Camp."*
- Sugiyanto. (2016). *Manajemen Perhotelan, Modul matakuliah tidak diterbitkan.* Jurusan Bahasa Jepang Sekolah Vokasi UGM.
- Sugiyanto, 2004. (2004). *Modul Teknik Fasilitasi.* Yogyakarta: Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa "APMD".
- Sugiyanto, & Arif Hartono. (2020). Triangulation Of Solutions In Qualitative Research Case Study In Mardi Wuto And Hamba Social Welfare Institution Special Region Of Yogyakarta. *INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENTIFIC & TECHNOLOGY RESEARCH VOLUME 9, ISSUE 04, APRIL 2020* ISSN 2277-8616, 9(04). <http://www.ijstr.org/final-print/apr2020/Triangulation-Of-Solutions-In-Qualitative-Research-Case-Study-In-Mardi-Wuto-And-Hamba-Social->

- Welfare-Institution-Special-Region-Of-Yogyakarta.pdf
- Sugiyanto dan Maulana. (1998). *Pengantar Pariwisata, dan Perhotelan*. Lembaga Pelatihan Kerja natour Garuda.
- Suharto, E. (2004). *Pendekatan Pekerjaan Sosial Dalam Pemberdayaan Masyarakat Miskin: Konsep, Indikator dan Strategi Pendekatan*.  
[http://www.policy.hu/suharto/modul\\_a/makindo\\_30.htm](http://www.policy.hu/suharto/modul_a/makindo_30.htm)
- Sukanto Reksohadiprodjo. (2000). *Dasar-Dasar Manajemen*. BPFE.
- Sulikah, & Sunaryo. (1998). *Metode-Metode Kursus Dalam Kursus Pembina Pramuka Mahir Tingkat Dasar*. Yogyakarta: Kwartir Cabang Sleman DIY.
- Sumaryono, E. (1995). *Etika Profesi Hukum, Norma Bagi Penegak Hukum*. Yogyakarta: Kanisius.  
<https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=301634>
- Sumpeno Wahyudin. (2009). *The Capacity Building Handbook : Kiat Efektif Pendamping Masyarakat. Fasilitator Genius. Excellent Learning Management Center*. (1st ed.). Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2009.  
<https://library.unismuh.ac.id/opac/detail-opac?id=1265>
- Supari Wenang. (2020). *Manajemen Dalam Perspektif Silaturahmi*.
- Suprijanto. (2008). *Pendidikan Orang Dewasa*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suriasumantri, J. S. (1993). *Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populer*. Pustaka Sinar Harapan.
- Suryana, A. (2016). *Kepemimpinan dan Manajemen Pendidikan Dasar*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.  
<https://www.pustaka.ut.ac.id/lib/mpdr5301-kepemimpinan-dan-manajemen-pendidikan-dasar>
- Syafie, M. (1958). *Aliran-Aliran Baru Dalam Pendidikan Dan Pengajaran*. Payakumbuh: Percetakan Dagang Usaha, Payakumbuh.  
<https://narasisejarah.id/m-syafei-pendiri-sekolah-guru-bumiputera-pertama/>
- Syarbaini, S. (2013). *Dasar-Dasar Sosiologi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.  
<https://scholar.google.co.id/citations?user=umejLkwAAAAJ&hl=en>
- Talcott Parsons. (1975). "The Present Status of 'Structural-Functional' Theory in Sociology." In Talcott Parsons, *Social Systems and The Evolution of Action Theory*. New York: The Free Press.

- Tarrow, S. (1998). *Power in Movement, Social Movements and Contentious Politics*. Cambridge: Cambridge University Press.  
<https://www.cambridge.org/id/academic/subjects/politics-international-relations/comparative-politics/power-movement-social-movements-and-contentious-politics-3rd-edition?format=PB&isbn=9780521155724>
- Terry, G. R. (1993). *Prinsip-prinsip Manajemen*. Bumi Aksara Jakarta.
- Thamrin, Juni. (1996). *Dehumanisasi Anak Marginal Beragai Pengalaman Pemberdayaan*. Bandung: Yayasan AKATIGA.
- The Liang Gie. (2009). *Administrasi Perkantoran Modern*. Yogyakarta: Liberty.
- Thoha, M. (2003). *Perilaku Organisasi Konsep Dasar Dan Aplikasi*. Jakarta: Rajawali.
- Thomas Hobbes. (1668). *Leviathan*.  
[https://id.wikipedia.org/wiki/Thomas\\_Hobbes](https://id.wikipedia.org/wiki/Thomas_Hobbes).  
[https://id.wikipedia.org/wiki/Thomas\\_Hobbes](https://id.wikipedia.org/wiki/Thomas_Hobbes)
- Thomas Kuhn. (1962). *The structure of scientific revolution*. University of Chicago Press.  
[https://en.wikipedia.org/wiki/The\\_Structure\\_of\\_Scientific\\_Revolutions](https://en.wikipedia.org/wiki/The_Structure_of_Scientific_Revolutions)
- Thomas Munro. (1963). *Evolution in the Arts and other Theories of Culture History*. The Cleveland Musium of Arts.
- Thomas, W. . (1928). *Pola perilaku dan situasi*,. Publikasi American Sociological Society,.  
[https://brocku.ca/MeadProject/ASA/ASA\\_1948.html](https://brocku.ca/MeadProject/ASA/ASA_1948.html)
- Thorndike, R. L. (1971). *Educational Measurement (2nd.Ed)*. Washington, D.C: American Council on Education.
- Titus, H. H., Smith, M. S., Nolan, R. T., & alih bahasa ole H.M. Rasjidi. (1984). *Persoalan-Persoalan Filsafat*; Jakarta: Bulan Bintang.
- Turgot. A.R.J. (1776). *Reflections on the formation and the distribution of riches*. Sarbonne-Universitas-Paris.  
<https://link.springer.com/content/pdf/bfm%3A978-94-010-1073-3%2F1.pdf>
- Umar Kamahi. (2017). Teori Kekuasaan Michel Foucault: Tantangan bagi sosiologi Politik. *Jurnal Al-Khitabah.*, III(1), 117-133. <https://core.ac.uk/download/pdf/234750251.pdf>
- Vallejo, M. C. (2009). The Effect of Commitment of Non-family Employees of Family Firm from the Perspective of

- Stewardship Theory. *Journal of Business Ethics*, 87, 379–390.
- Vallejo, Manuel Carlos. (2009). The Effects of Commitment of Non-Family Employees of Family Firms from the Perspective of Stewardship Theory. *Journal of Business Ethics*, 87, 379–390. <https://link.springer.com/article/10.1007/s10551-008-9926-6>
- Van Meter, D., & Van Horn, C. E. (1975). The Policy Implementation Process Conceptual Frame Work. *Journal Administration and Society*, 6(4), 445–448. <https://www.researchwithrutgers.com/en/publications/the-policy-implementation-process-a-conceptual-framework>
- Vina. (2019). *Musium Keraton Yogyakarta*. Dinas Pariwisata Kota Yogyakarta. <https://pariwisata.jogjakota.go.id/detail/index/332>
- Voltaire. (1764). *Dictionnaire Philosophique*. Publiée Genese. Publication et scandale Composition Bibliographie. [https://fr.wikipedia.org/wiki/Dictionnaire\\_philosophique](https://fr.wikipedia.org/wiki/Dictionnaire_philosophique)
- Von Glasersfeld. E. (1989). *Knowing Without Methapysics: Aspect of The Radical Constructivist Position*. London: Sage Publication. <http://vonglasersfeld.com/132>
- Wahab, S. A. (1991). *Analisis Kebijakan dari Formulasi ke Implementasi Kebijakan*,. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahid Nur, T. M. (2017). Teori Konflik Sosiologi Klasik dan Modern. *Jurnal Al-Hikmah Surabaya: Universitas Muhammadiyah*, 3(1). <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Ah/article/view/409>
- Walgito Bimo. (2003). *Psikologi Sosial*. Andi Offset.
- Walgito Bimo. (2007). *Psikologi Kelompok*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Wang. Y. and Ruhe. G.R. (2007). The Cognitive Process of Decision Making. *International Journal of Cognitive Informatics and Natural Intelligence*, 1(2), 37. <https://ideas.repec.org/a/igg/jcini0/v1y2007i2p73-85.html>
- Watkins, J. (1994). "Obituary Karl Popper." *British Academic Journal*, 45(4).
- Wibawa, S. (1994). *Kebijakan Publik*,. Jakarta: Intermedia Jakarta.
- William hendri. (2019). Mere-definisi Cendikiawan Di Kepulauan Riau. *Warta Rakyat*, Edisi 8 September 2019. Diakses, Sabtu 13 Desember 2020. <https://wartarakyat.co.id/2019/09/08/mere-definisi-cendikiawan-di-kepulauan-riau>
- William James. (1967). *A Biography*. New York: Viking.

- Williamson, O. E. (1975). *Market and Hierarchies: Analysis and Antitrust Implications*. New York: Free Press. [https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract\\_id=1496220](https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1496220)
- Wilson, T. (1996). *The Empowerment Manual*. London: Grower Publishing Company.
- Wina sanjaya. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. <https://scholar.google.co.id/citations?user=CXzxgrwAAAAJ&hl=id>
- Winardi. (2000). *Azas-Azas Manajemen*. Bandung: Mandar Maju.
- Windschitl. (2004). "Mediterranean Models for Integrating Environmental. Education and Earth Sciences Through Earth Systems Education". *Journal of Science*. 41. (5). Page. 216-235., 41(5), 216-235. <https://stwww1.weizmann.ac.il/geogroup/wp-content/uploads/sites/24/2016/10/ESEPAP1.pdf>
- Wirawan. (2012). *Evaluasi: Teori, Model, Standar, Aplikasi, dan Profesi*. Depok: PT Raja Grafindo Persada. <http://www.rajagrafindo.co.id/produk/evaluasi-teori-model-standar-aplikasi-dan-profesi/>
- Worthen, B.R. and Sanders, J. R. (1987). *Educational Evaluation: Alternative Approaches and Practical Guidelines*. New York: Longman Press, 102. [https://www.scirp.org/\(S\(czeh2tfqyw2orz553k1w0r45\)\)/reference/ReferencesPapers.aspx?ReferenceID=1758023](https://www.scirp.org/(S(czeh2tfqyw2orz553k1w0r45))/reference/ReferencesPapers.aspx?ReferenceID=1758023)
- Wrihatnolo, R.R dan Dwijowijoto, R. . (2007). *Manajemen Pemberdayaan: sebuah Pengantar Panduan Untuk Pemberdayaan Masyarakat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Yilmaz, A., & Atalay, C. G. (2009). A Theoretical Analyze on The Concept of Trust in Organisational Life. *European Journal of Social Sciences*, 8(2), 341-352. [https://www.researchgate.net/publication/289161346\\_A\\_theoretical\\_analyze\\_on\\_the\\_concept\\_of\\_trust\\_in\\_organisational\\_life](https://www.researchgate.net/publication/289161346_A_theoretical_analyze_on_the_concept_of_trust_in_organisational_life)
- Zakky. (2021). Macam-Macam Etika Beserta Jenis-Jenis dan Penjelasannya. *Journal on Line*. <https://www.seluncur.id/6-macam-macam-etika-beserta-jenis-jenis-dan-penjelasannya-lengkap/>

Zerubavel, E. (1985). *The Seven Day Circle: The History and Meaning of the Week*. University of Chicago Press, .  
<https://press.uchicago.edu/ucp/books/book/chicago/S/bo3615508.html>

# INDEKS

---

## A

afektif · 16, 18, 68, 70, 98  
**Analisis** · 69, 367, 415, 418, 432, 437  
*andragogy* · 80, 98, 99, 100, 101, 107, 244  
Antropologi · 7  
APBD · 390, 396, 402, 405  
**Aplikasi** · 69, 163, 383, 436, 438  
Asumsi · 102, 105, 106, 107, 401  
*awareness* · 18, 174  
**Azas** · 307, 433, 438

---

## C

*contingensi* · 151

---

## D

*Deontologi* · 10  
Dinamika kelompok · 52, 82, 89, 380  
*Display* · 279

---

## E

Epistemologi · 7  
Etika · 10, 83, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 301, 380, 414, 417, 419, 425, 428, 435, 438  
etimologi · 1  
*Eudemonisme* · 10  
**Evaluasi** · 69, 131, 335, 350, 352, 367, 428, 438

---

## F

fasilitasi · ii, iii, iv, v, 2, 4, 30, 31, 32, 33, 36, 37, 47, 49, 51, 55, 56, 76, 82, 87, 139, 143, 152, 183, 184, 186, 203,

215, 223, 233, 238, 255, 267, 268, 270, 272, 274, 284, 288, 291, 294, 296, 297, 299, 301, 316, 317, 319, 386, 388

Fasilitator · 31, 32, 37, 62, 83, 92, 117, 119, 130, 183, 184, 188, 192, 194, 197, 199, 209, 210, 211, 213, 216, 217, 219, 221, 222, 226, 227, 230, 232, 233, 234, 238, 242, 246, 249, 250, 251, 252, 264, 265, 268, 269, 274, 284, 288, 289, 291, 293, 298, 302, 303, 304, 305, 307, 310, 312, 314, 315, 316, 363, 366, 435  
FGD · 45, 135, 183, 239, 240, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328

---

## H

harmonis · 11, 23  
HBC · ii, iv, v, 33, 81, 93, 94, 95, 96, 113, 118, 119, 120, 126, 129, 135, 136, 138, 139, 140, 142, 143, 144, 146, 147, 148, 149, 151, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 179, 237, 334, 335, 336, 337, 372, 374, 376, 377, 378, 379, 380, 382, 383, 384, 385, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410  
*Hedonisme* · 10

---

## I

Idealisme · 38  
Ilmu · 3, 5, 6, 411, 412, 424, 425, 428, 430, 433, 434, 435  
*input* · 8, 61, 80, 81, 82, 169, 171, 176, 177, 390  
**Input** · 80, 177, 390

---

**J**

Jangko Sorong · 64

---

**K**

Kedudukan · 289, 376, 378, 384

**Kekuasaan** · 151, 166, 419, 436

*knowledge* · 15, 18, 32, 67, 116, 154,  
155, 167, 174, 268, 293

kognitif · 16, 18, 19, 21, 47, 67, 68, 69,  
100

Kompeten · 294

---

**M**

*management* · 1, 15, 341, 362

manajemen · iii, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,  
10, 11, 12, 14, 15, 22, 23, 25, 26, 27,  
28, 29, 31, 32, 49, 82, 138, 145, 146,  
147, 150, 184, 187, 233, 270, 274,  
284, 320, 347, 353, 380, 388, 390,  
392, 396, 399, 401, 409, 435

**Mandiri** · 84, 296, 305, 351, 428

*Mature* · 295

media · iii, 12, 22, 26, 28, 29, 33, 36, 37,  
109, 110, 113, 116, 120, 129, 138,  
182, 183, 186, 188, 215, 216, 220,  
221, 234, 238, 255, 258, 265, 267,  
268, 269, 270, 271, 272, 273, 274,  
275, 276, 277, 278, 279, 280, 281,  
310, 323, 348, 356, 360, 361, 397,  
400, 403, 407, 408, 432

**Mekanisme** · 70, 71, 148

Mistar · 64

---

**N**

Nalar · 74, 75

Nurani · 74, 75, 413, 432

---

**O**

OPD · 336, 372, 378, 383, 388, 389,  
396, 402, 404, 406, 408

operasional · 26, 148, 181, 320, 338,  
390, 399, 401

*Organizational* · 149, 412, 418, 421, 430

ORID · 310, 311, 314

**Outcome** · 80, 153, 177, 341, 387, 393,  
394

**Output** · 80, 177, 341, 393

*overlapping* · 22, 49, 184

---

**P**

pemberdayaan · iii, iv, v, 4, 15, 31, 33,  
34, 42, 43, 44, 55, 63, 73, 94, 96, 98,  
112, 114, 115, 117, 118, 120, 121,  
122, 123, 125, 126, 127, 128, 129,  
130, 131, 132, 133, 134, 135, 136,  
137, 138, 139, 140, 141, 142, 143,  
144, 145, 146, 147, 148, 151, 152,  
153, 154, 155, 157, 159, 160, 161,  
162, 163, 164, 165, 166, 167, 171,  
172, 173, 174, 175, 176, 177, 179,  
180, 181, 184, 239, 241, 263, 284,  
288, 291, 297, 298, 301, 302, 306,  
308, 309, 317, 321, 325, 328, 331,  
341, 342, 361, 362, 363, 365, 367,  
368, 370, 373, 377, 378, 384, 391,  
404, 405, 409, 410

pendampingan · 31, 34, 42, 43, 44, 45,  
47, 54, 55, 56, 67, 69, 73, 76, 79, 80,  
81, 82, 86, 87, 88, 92, 112, 117, 118,  
119, 127, 131, 136, 138, 184, 185,  
268, 270, 284, 298, 305, 306, 308,  
370, 371, 376, 378, 382, 387, 388,  
390, 392, 398, 404, 405, 414

Pengadaan · 25, 27, 45, 355, 359, 360,  
361

pengarahan · 5, 9, 22, 23, 24, 42, 169

pengendalian · 5, 11, 22, 23, 24, 32

pengkoordinasian · 5

pengorganisasian · 3, 5, 8, 22, 23, 27,  
32, 49, 178, 342

penguat · 66, 73, 375

perencanaan · 5, 8, 22, 23, 24, 25, 26,  
27, 28, 32, 48, 49, 111, 118, 128,

130, 133, 134, 150, 178, 198, 249,  
272, 319, 320, 328, 335, 361, 362,  
363, 371, 391, 407, 408  
perilaku · iii, 2, 5, 6, 7, 9, 15, 16, 17, 18,  
19, 20, 21, 24, 31, 36, 41, 47, 54, 55,  
58, 59, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 70, 72,  
73, 74, 76, 77, 78, 79, 85, 86, 111,  
132, 149, 150, 151, 157, 158, 162,  
163, 168, 180, 185, 221, 235, 283,  
284, 285, 286, 288, 290, 292, 293,  
296, 298, 300, 303, 306, 332, 339,  
436  
Pragmatisme · 39  
predisposisi · 68, 72  
**Presepsi** · 69  
**Process** · 80, 183, 261, 266, 414, 437  
profesi · iii, 2, 5, 13, 14, 15, 32, 41, 48,  
104, 116, 128, 145, 186, 267, 270,  
284, 290, 291, 292, 293, 300, 303,  
304, 306, 438  
Program · v, vi, 25, 26, 81, 82, 107, 114,  
122, 127, 220, 338, 374, 375, 383,  
384, 427, 428, 431, 434  
Psikologi · 7, 20, 437

---

## **R**

rancangan · 21, 25, 112, 113, 320, 322,  
363  
Realisme · 39  
*reinforcement* · 16, 74  
*reward* · 16, 57, 104, 157, 184

---

## **S**

SDM · 22, 23, 24, 25, 26, 27, 31, 37, 40,  
49, 77, 87, 91, 137, 177, 192, 351,  
408  
**Seni** · 11, 428

sertifikasi · iii, 14, 15, 116, 119, 128, 291  
**Sintesis** · 69  
SOM · 26, 27, 28  
SOP · 26, 27, 28  
Sosiatri · 7, 434  
Sosiologi · 7, 429, 430, 432, 433, 435,  
437  
Stimulus-Organisme-Respon · 16, 20  
strategi · 22, 23, 34, 35, 38, 43, 49, 74,  
105, 112, 128, 129, 140, 154, 155,  
177, 193, 217, 264, 298, 308, 313,  
318, 324, 326, 329, 332, 337, 366,  
378, 381, 393  
sumber daya manusia · iv, 2, 3, 5, 14,  
23, 27, 31, 43, 131, 137, 180, 328,  
331, 351, 358, 375, 402

---

## **T**

Thermometer · 64  
*Trust* · 57, 149, 150, 417, 432

---

## **U**

UKM · v, 33, 80, 82, 86, 87, 92, 95, 96,  
113, 114, 129, 142, 144, 146, 149,  
172, 175, 334, 335, 336, 337, 378,  
382, 385, 390, 391, 398, 404, 407,  
410  
*Utiliteralisme* · 10

---

## **W**

widyaiswara · 246, 270, 272, 274