

TENTANG PENULIS



Hendi Kariyanto lahir pada 19 Agustus 198... Dia anak keempat dari Bapak Mazhar dan Ibu Masrah. Dia lulus dari Sekolah Dasar Negeri (SDN 55 Pagar Alam) pada Tahun 1999. Dia lulus dari Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN 1 Pagar Alam) pada tahun 2002. Dan pada Tahun 2005 dia lulus dari Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN 1 Pagar Alam). Selanjutnya pada Tahun 2006, dia melanjutkan pendidikannya di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Muhammadiyah Kota Pagar Alam.

Dia memilih jurusan Bahasa Inggris, dan lulus pada Tahun 2010. Selama dia belajar di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Muhammadiyah Kota Pagar Alam, dia Aktif di Organisasi Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM) Kota Pagar Alam, dan lain-lainnya. Selanjutnya pada 2012, melanjutkan studinya dengan mengambil Program Pascasarjana di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu, dan memilih program studi Pendidikan Agama Islam (PAI), dan lulus pada tahun 2014. Kemudian pada tahun 2017 dia melanjutkan studinya dengan mengambil Program Doctor Pascasarjana di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu, dan memilih program studi Pendidikan Agama Islam (PAI). Berhasil meraih gelar Doktor termuda dan tercepat serta terbaik prodi PAI dalam waktu 2 tahun 4 bulan pada tahun 2020 tersebut.



Alamat:
Graha Pandawa, Blok F2, Lemahdadi,
Bangunjiwo, Kasihan, Bantul,
Yogyakarta 55184
Email : thejournalpublishing@gmail.com
Website : thejournalish.com



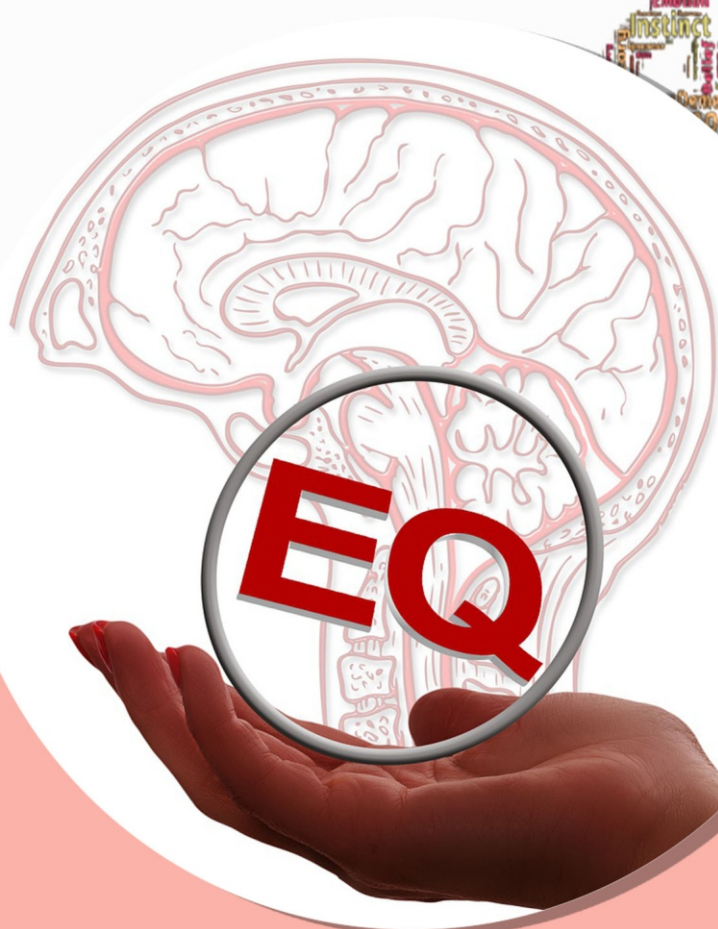
ISBN 978-623-6992-57-9



3 KATA KUNCI MERAIH PRESTASI BELAJAR PAI "KECERDASAN EMOSIONAL (EQ) MOTIVASI & KEDISIPLINAN"

3 KUNCI MERAIH PRESTASI BELAJAR PAI

"Kecerdasan Emosional (EQ)
Motivasi & Kedisiplinan"



DR. HENDI KARIYANTO, M.Pd. I

3 Kunci Meraih Prestasi Belajar PAI

**"Kecerdasan Emosional (EQ),
Motivasi, & Kedisiplinan"**

Sanksi pelanggaran Pasal 72:

Undang-undang No 19 Tahun 2002 Tentang Hak Cipta

1. Barangsiapa dengan sengaja dan tanpa hak melakukan perbuatan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 ayat (1) atau Pasal 49 ayat (1) dan ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling singkat 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp 1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp 5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).
2. Barangsiapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu Ciptaan atau barang hasil pelanggaran Hak Cipta atau Hak Terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

Hendi Kariyanto

**3 Kunci Meraih Prestasi Belajar PAI
"Kecerdasan Emosional (EQ), Motivasi
& Kedisiplinan"**



Diterbitkan oleh:

THE JOURNAL PUBLISHING

Jl. Patukan Gamping Tengah RT.004 RW. 015,
Ambarketawang, Gamping Tengah, Sleman, DIY.

Cp. 0823-2679-6566

ISBN 978-623-6992-48-7

No. KDT

Cetakan ke-1, Agustus 2021

Penulis: Hendi Kariyanto

xvi + 240 hlm.; 14,8 x 21 cm

Editor: Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag., Dr. Moh. Dahlan, M.Ag
dan Albas Hermawan

Penata Letak: Desty Annisa Risdianti

Desain sampul: Awang Putra Dirgantara

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Dilarang Memperbanyak buku ini dalam bentuk dan dengan cara
apa pun tanpa izin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan buku yang berjudul:

3 Kunci Meraih Prestasi Belajar PAI

"Kecerdasan Emosional (EQ), Motivasi & Kedisiplinan"

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan buku ini tidak sedikit hambatan dan kesulitan yang dihadapi, namun berkat bantuan dan motivasi dari berbagai pihak, akhirnya buku ini selesai pada waktunya. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof, Dr. H. Sirajuddin M, M.Ag. M.H, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu, yang telah memberi izin dan motivasinya kepada penulis selama perkuliahan hingga buku ini selesai.

2. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin M.Ag., selaku Direktur Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu sekaligus sebagai Promotor saya, yang telah memberi izin, dorongan, bantuan dan doa kepada penulis selama mengikuti perkuliahan sehingga penulisan buku ini dapat di selesaikan.
3. Bapak Dr. Moh. Dahlan, M.Ag., selaku Co-Promotor saya, yang telah bersabar membimbing saya sehingga dapat menyelesaikan buku ini.
4. Bapak Dr. Qolbi Khoiri, M.Pd.I, Selaku Ketua Program Studi Program Doktor Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu, yang telah banyak memberikan arahan dan masukan yang sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan buku ini.
5. Seluruh dosen Program Doktor Pascasarjana IAIN Bengkulu yang telah memberikan ilmu dan pengetahuannya pada penulis selama penulis menjalankan studinya hingga selesai perkuliahan.
6. Seluruh staf dan tata usaha Program Doktor Pascasarjana IAIN Bengkulu yang juga telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan studinya.
7. Pengurus perpustakaan Program Doktor Pascasarjana IAIN Bengkulu yang telah leluasa memberikan pinjaman buku-buku yang berguna

dalam menyelesaikan buku dan selama perkuliahan berlangsung.

8. Kepala Sekolah, guru dan staf tata usaha SMA Negeri 2 Kota Pagar Alam yang telah membantu penulis mengumpulkan data penelitian sehingga buku ini dapat diselesaikan pada waktunya. Seluruh responden yang telah bersedia menjadi sumber nilai dan data dalam penyelesaian buku ini.
9. Seluruh teman-teman di Program Doktor Pascasarjana IAIN Bengkulu, atas semua kenangan yang tak akan pernah kulupakan, khususnya kelas penulis sendiri.
10. Untuk semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu, atas doa, bantuan dan dukungan dalam penulisan buku ini.
11. Terakhir dan paling spesial untuk kedua orang tua saya tercinta ayahanda (Alm) Mazhar yang telah mendidik saya dengan sepuh hati, dan menjadi figur terbaik selama hidupnya, dan ibunda tersayang Masrah yang telah membesarkan, menjadi kekuatan, dan alasanku hingga bisa sampai di hari ini. Aku mencintai kalian berdua sebenar-benarnya cinta di dunia ini.

Penulis berharap kepada Allah SWT semoga semua orang yang telah membantu menyelesaikan buku ini mendapat pahala dan rahmat dari Allah Swt.

Terakhir, penulis juga mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk peningkatan buku ini. Penulis berharap buku ini dapat berguna bagi semua orang.

Bengkulu, Februari 2020
Penulis

ABSTRAK

Hendi Kariyanto

*3 Kunci Meraih Prestasi Belajar PAI
"Kecerdasan Emosional (EQ), Motivasi & Kedisiplinan"
. Program Pasca Sarjana Jurusan Pendidikan Agama
Islam.*

Editor: Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag.

Dr. Moh. Dahlan, M.Ag.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh motivasi belajar, kedisiplinan siswa, dan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar di SMAN 2 Pagar Alam. Penelitian ini dilakukan di SMAN 2 Pagar Alam dari Juli hingga Oktober 2019. Jenis penelitian dalam buku ini adalah penelitian kualitatif. Populasinya adalah siswa di SMAN 2 Pagar Alam. Data dikumpulkan dari 80 siswa/i sebagai sampel dan dipilih secara acak serta data dianalisis dengan analisis jalur setelah semua variabel dimasukkan ke dalam matriks korelasi. Temuan penelitian menunjukkan bahwa prestasi belajar positif yang dipengaruhi langsung oleh motivasi belajar, kedisiplinan siswa dan kecerdasan emosional. Hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) motivasi belajar berpengaruh

langsung positif terhadap prestasi belajar, (2) kedisiplinan siswa berpengaruh langsung positif terhadap prestasi belajar, (3) kecerdasan emosional berpengaruh positif langsung berpengaruh terhadap prestasi belajar, (4) motivasi belajar memiliki efek positif langsung terhadap kecerdasan kedisiplinan siswa, (5) motivasi belajar memiliki efek positif langsung terhadap kecerdasan emosional, (6) kedisiplinan siswa memiliki efek positif langsung terhadap kecerdasan emosional, dan (7) motivasi belajar, kedisiplinan siswa, kecerdasan emosional secara bersama-sama memiliki efek positif langsung terhadap prestasi belajar PAI siswa. Oleh karena itu, dalam meningkatkan prestasi belajar, motivasi belajar, kedisiplinan siswa dan kecerdasan emosional harus dimasukkan ke dalam perencanaan pertimbangan strategis di SMAN 2 Pagar Alam; namun variabel lain perlu diperhitungkan oleh penelitian prestasi belajar selanjutnya.

Kata kunci: Motivasi Belajar, Kedisiplinan Siswa, Kecerdasan Emosional, dan Prestasi Belajar

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
PENDAHULUAN	1
KERANGKA TEORI	45
A. Tinjauan Pustaka	45
1. Teori Motivasi	45
2. Teori Pendidikan Agama Islam	64
3. Prestasi Belajar	68
4. Kedisiplinan Siswa	81
5. Kecerdasan Emosional (EQ)	88
METODOLOGI PENELITIAN	116
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	150
A. Deskripsi Data Penelitian	150
1. Prestasi Belajar	152
2. Motivasi Belajar	156
3. Kedisiplinan Siswa	160
4. Kecerdasan Emosional	164
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	168
C. Pengujian Hipotesis	194
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	213

1. Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar	213
2. Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar	216
3. Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar.	218
4. Motivasi Belajar Terhadap Kedisiplinan Siswa	219
5. Motivasi Belajar Terhadap Kecerdasan Emosional	220
6. Kedisiplinan Siswa Terhadap Kecerdasan Emosional	225
7. Motivasi Belajar, Kedisiplinan Siswa, dan Kecerdasan Emosional secara bersama-sama Terhadap Prestasi Belajar	227
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	229
A. Kesimpulan	229
B. Implikasi	230
C. Saran	234
DAFTAR PUSTAKA	235

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1	151
Tabel 4. 2	153
Tabel 4. 3	155
Tabel 4. 4	157
Tabel 4. 5	159
Tabel 4. 6	161
Tabel 4. 7	163
Tabel 4. 8	165
Tabel 4. 9	167
Tabel 4. 10	173
Tabel 4. 11	175
Tabel 4. 12	178
Tabel 4. 13	181
Tabel 4. 14	184
Tabel 4. 15	186
Tabel 4. 16	189
Tabel 4. 17	192
Tabel 4. 18	193
Tabel 4. 19	196
Tabel 4. 20	199
Tabel 4. 21	209

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Diagram jalur	104
Gambar 3. 1 Hubungan Kausal Antar Variabel	119
Gambar 4. 1 Histogram Skor Prestasi Belajar PAI SMA N 2 Pagar Alam (Y).....	154
Gambar 4. 2 Histogram Skor Motivasi Belajar PAI SMA N 2 Pagar Alam	158
Gambar 4. 3 Histogram Skor Kedisiplinan Siswa PAI SMA N 2 Pagar Alam	162
Gambar 4. 4 Histogram Skor Kecerdasan Emosional PAI SMA N 2 Pagar Alam.....	166
Gambar 4. 5 Diagram Jalur Hubungan Kausal Antar Variabel	194
Gambar 4. 6 Diagram Jalur Substruktural-1	198
Gambar 4. 7 Diagram jalur substruktural-1 Empiris.....	202
Gambar 4. 8 Diagram Jalur Substruktural-2	203
Gambar 4. 9 Diagram Jalur Substruktural-2 Empiris.....	208
Gambar 4. 10 Diagram Jalur Lengkap Berdasarkan Data Empiris	212

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional mengamanatkan bahwa pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Pendidikan nasional bertujuan untuk mengembangkan potensi siswa agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.¹

Sejalan dengan fungsi dan tujuan pendidikan nasional di atas, maka pada pasal 37 ayat 1 dan 2 tertulis bahwa kurikulum pada semua jalur dan jenjang pendidikan wajib memuat pendidikan agama. Pada pasal 12 ayat 1 tertulis bahwa setiap peserta didik pada setiap satuan pendidikan berhak mendapatkan pendidikan

¹ UU No. 23 Tahun 2003, *Sisdiknas*, (Jakarta: Skala Jalma Karya, 2013), h. 9

C. Saran

1. Dalam forum-forum resmi atau ilmiah di SMA Negeri 2 Pagar Alam yang dihadiri oleh Siswa dan siswi SMA Negeri 2 Pagar Alam, hendaknya kajian mengenai motivasi belajar, kedisiplinan siswa dan kecerdasan emosional, dijadikan topik pembicaraan.
2. SMA Negeri 2 Pagar Alam hendaknya selalu mendorong prestasi belajar siswa dan siswi SMA Negeri 2 Pagar Alam dengan mengacu pada aspek motivasi belajar, kedisiplinan siswa dan kecerdasan emosional.
3. SMA Negeri 2 Pagar Alam hendaknya menjadikan motivasi belajar, kedisiplinan siswa dan kecerdasan emosional, sebagai parameter promosi sekolah.
4. Siswa dan siswi SMA Negeri 2 Pagar Alam dalam melaksanakan tugas hendaknya bertumpu pada nilai-nilai motivasi belajar, kedisiplinan siswa dan kecerdasan emosional.
5. Para peneliti pada umumnya dan khususnya peneliti dibidang manajemen pendidikan kiranya dapat melaksanakan penelitian lanjutan berkaitan dengan prestasi belajar siswa dan siswi.

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham H. Maslow, 2018, *Motivasi dan Kepribadian*, Jakarta : PT. Gramedia.
- Ade Adriadi, 2016, *Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dan Motivasi Siswa Terhadap Hasil Belajar*, Jurnal 2016 Kajian Keislaman Volume Saintifika 3.
- Adjie Prasetya Bakt i N, 2015, *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Motivasi Belajar pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 11 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016*, Yogyakarta: Universitas PGRI Yogyakarta.
- Ahmad Tanzeh dan Suyitno, 2006, *Dasar-dasar Penelitian*, Surabaya: Lembaga Kajian Agama dan Filsafat (eLKAF).
- Ajang Mulyadi, 2015, *Pengaruh EQ, Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar*, e-Jurnal FBEB: UPI.
- Akmal Hawi, 2013. *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Rajawali Press.
- Ani Rizki Ramadani, 2019, *Pengaruh Kecerdasan Emosional (Eq) Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas Vii Di Smp Negeri 2 Purwokerto*, Purwokerto : Prosiding Seminar Nasional Prodi Pai Ump.
- Bambang Saeroji, 2005, *Riset dengan Pendekatan Kuantitatif*, Surakarta: UMS Press.

- Daniel Goleman, 2017, *Kecerdasan Emosi Untuk Mencapai Puncak Prestasi*, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Donald Ary, Lucy Cheeser Jacobs dan Asgar Ravaviech, 2012, *Pengantar Penelitian dalam pendidikan*.(terj) Arief Furchan. Surabaya: Usaha Nasional
- Eko dan Ratna, 2017, *Pengaruh Motivasi Belajar, Motivasi Orang Tua Dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Akademik*. Jurnal SNITT : Politeknik Negeri Balik Papan.
- Encep Hidayat, 2016, *Hubungan Pembelajaran Elaborasi Dan Kecerdasan Emosional Siswa Dengan Hasil Belajar PAI*, Pandeglang : Jurnal SMPN 1 Kaduhejo Kabupaten Pandeglang
- Evinta Yogi Titriani, 2016, *Pengaruh Kedisiplinan Belajar Dan Interaksi Edukatif Terhadap Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Ekonomi*. Jurnal Pendidikan dan Ekonomi. Yogyakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Firdaus Daud, 2019, *Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar*, Jurnal Pendidikan PPs Makasar.
- Hamdu, dkk, 2011, *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA Di Sekolah Dasar SDN Tarumanagara*. Tasikmalaya : Jurnal Penelitian Pendidikan Volume. 12 No. 1
- Hamzah, 2019, *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, Jakarta : Bumi Aksara.

- Husmi Rahim, 2010, *Arah Baru Pemikiran Islam*, Jakarta : Logos.
- Inayah, 2012, *Pengaruh Motivasi Belajar, Kedisiplinan dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa*, Jurnal Pendidikan, Pekalongan.
- Ilma A ma lina Mashuri, 2017, *Korelasi antara Kecerdasan Emosional dengan Motivasi Belajar PAI Siswa Kelas XI SMK Al-Hik mah Gubuk rubuh Playen Gunung Kidul Tahun Ajaran 2016/2017*, Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- James Dobson, 2014, *Berani Menerapkan Disiplin*, Batam : Interaksara.
- Jhonaan, 2017, *Mengenal Path Analysis*, jurnal ilmiah manajemen bisnis, Univ. Kristen Krida.
- Joko Subagyo, 1999, *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Lexy J Moleong, 2012, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Lidia Susanti, 2018, *Prestasi Belajar Akadmeik dan Non Akademik*, Malang : Literasi Nusantara.
- M Ngalm Purwanto, 2015, *Psikologi Pendidikan*, Bandung; Remaja Rosdakarya.
- Margono, 2015, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: PT. Asdi Mahasatya

- Maryana Kuswandi Jaya, 2017, *Pengaruh Emosional Terhadap Kinerja Karyawan Pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Karawang*, Karawang : Jurnal Kementerian Agama Kabupaten Karawang.
- Maryani, 2015, *Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar*, Palu: Univ Tadulako
- Muhammad Sobri, 2017, *Pengaruh Kedisiplinan Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Madrasah Aliyah Di Kecamatan Praya Yogyakarta* : Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nana Sudjana, 2009, *Tuntunan Menyusun Karya Ilmiah*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nitya Apranadyanti, 2010, *Hubungan Antara Regulasi Diri dengan Motivasi berprestasi pada Siswa Kelas X SMK Ibu Kartini Semarang*, Semarang: Universitas Diponegoro.
- Nasir, Nanat Fattah, 2007 ,*Pemberdayaan Kualitas Guru dalam Perspektif Islam*, Jurnal Education No.I Vol. I, Bandung: UPI.
- Ngalim Purwanto, 2006, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Ningsih, B. M., dan Widiarto, C.A. 2014. *Peningkatan Disiplin Siswa dengan Layanan Informasi Media Film*.Jurnal Pendidikan Ekonomi, 1 (1).

- Patton,P, 2015, *Kecerdasan Emosional, Ketrampilan Kepemimpinan Untuk Melaksanakan Tugas Dan Perubahan*. Terjemahan oleh Anita B.Hariyata.Jakarta: Pustaka Delapratasa.
- Prasojo, R. J. 2014. *Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Kedisiplinan Belajar terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS*.Jurnal Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang, 2 (1),
- Riduwan, 2014, *Cara Menggunakan dan Memaknai Path Analysis*, Bandung : Alfabeta.
- Robert Cooper, 2019, *Kecerdasan Emosional Dalam Kepemimpinan dan Organisasi*, Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Sardiman, 2002, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali.
- Sari, Rizhki Ika Purnama, 2013, *.Analisis pengaruh belajar mengajar, motivasi belajar, dan lingkungan belajar kampus terhadap prestasi mahasiswa*. Semarang : Jurnal Universitas Diponegoro.
- Sri Esti Wuryani Djiwandono, 2002, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT. Grasindo.
- S. Nasution, 2015 *Metode Research : Penelitian Ilmiah*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Steven J. Stein, 2002, *Ledakan EQ 15 Prinsip Dasar Kecerdasan Emosional Meraih Sukses*, Bandung: Kaita.
- Sumandi Suryabrata, 2002, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Rajawali.

- Sunarto, 2007, *Penelitian Kuantitatif*, work shop STAI Alkhozini, jurnal Alkhozini.
- Singarimbun, Masri dan Sofian Effendi (Editor). 2005. *Metode Penelitian Survey*. Cetakan Pertama. Edisi Revisi. Jakarta: LP3ES.
- Sugiono, 2013, *Statistik Untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2010, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, Bandung: Cv. Alfa Beta.
- Suharsimi Arikunto, 2006, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta
- Sutrisno Hadi, 2007, *Metodologi Research I*. Yogyakarta : YPFP UGM.
- Tulus Tu'u, 2004, *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*, Jakarta: Grasindo.
- UU No. 23 Tahun 2003, 2013, *Sisdiknas*, Jakarta : Skala Jalma Karya
- Winarno Surachmad, 2010, *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasarmetode Teknik*. Bandung: Tarsito, 2010
- Winkel, *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*, Jakarta : Gramedia, 2007
- <https://docplayer.info/52003029-Menurut-survei-political-and-economic-risk-consultant-perc-kualitas-pendidikan-di-indonesia-berada-pada-urutan-ke-12-dari-12-negara-di-asia.html>. Di akses pada 16 April 2019.