



Fitriah M. Suud

PSIKOLOGI PENDIDIKAN BERWAWASAN AL - QUR'AN



Fitriah M. Suud

PSIKOLOGI PENDIDIKAN BERWAWASAN AL - QUR'AN



Address:
Jl. Pabelan Gamping Tengah, Ambarharjo
Gamping, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta
Email: thejournalpublishing@gmail.com
Cp. Direktur | +6282-326-796-566



**PSIKOLOGI PENDIDIKAN
BERWAWASAN AL-QUR'AN**

*Psikologi Pendidikan
Berwawasan Al-Qur'an*

PSIKOLOGI PENDIDIKAN BERWAWASAN AL-QUR'AN

Dr. Fitriah M. Suud, S.Pd.I, M.Ag



PSIKOLOGI PENDIDIKAN BERWAWASAN AL-QUR'AN

Penulis:

Dr. Fitriah M. Suud, S.Pd.I, M.Ag

ISBN:

978-623-6992-11-1

Editor:

Tim Penulis

Desain Sampul:

Rodan Hilmi Dawwas

Tata Letak:

Tim the Journal Publishing

ix+285 Hlm; 15,5 Cm X 23 Cm.

Cetakan I, Februari 2021

Penerbit:

THE JOURNAL PUBLISHING

Jl. Patukan Gamping Tengah RT.004 RW. 015,
Ambarketawang, Gamping Tengah, Sleman, DIY.
Cp. 0823-2679-6566

*Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Dilarang Memperbanyak buku ini dalam bentuk dan dengan
cara apa pun tanpa izin tertulis dari penerbit.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang dengan izin dan karuniaNya penulis dapat menyelesaikan buku yang berjudul Psikologi Pendidikan berwawasan al-Qur'an. Shalawat dan salam terlimpahkan kepada nabi Muhammad Saw beserta seluruh keluarga dan para sahabat serta pengikutnya. Kehidupan indah penuh ilmu pengetahuan yang dirasakan umat muslim saat ini tidak luput dari hasil perjuangannya yang telah membawa umat dari jahiliah kepada kehidupan penuh ilmu pengetahuan saat ini.

Buku ini merupakan kumpulan dari bahan mengajar penulis di Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis mengajar mata kuliah Psikologi Pendidikan Berwawasan al-Qur'an. Selama ini dalam memberikan bahan ajar belum menemukan buku panduan khusus untuk mata kuliah psikologi Pendidikan berwawasan al-Qur'an yang dapat digunakan oleh mahasiswa sebagai referensinya. Sehingga harapan penulis buku ini dapat dijadikan salah satu buku rujukan selain buku-buku educational psychology lainnya yang selama ini dibaca seperti bukunya Robert E. Slavin, John w. Santrock dan lainnya.

Buku ini telah disesuaikan dengan silabus Mata Kuliah Psikologi Pendidikan berwawasan al-Qur'an di Perguruan Tinggi, sehingga tema-tema yang disajikan disusun secara sistematis sesuai dengan waktu dan kebutuhan mahasiswa. Buku ini terdiri dari 9 bab yang menguraikan tentang kecerdasan majemuk siswa, gaya belajar, personality, budaya belajar siswa, gangguan kognitif siswa, anak yang bermasalah di sekolah, motivasi belajar, dan sosioemosional siswa.

Mahasiswa, khususnya mahasiswa calon guru sangat penting untuk mempelajari topik-topik di atas sebelum terjun menjadi pengajar. Mendidik seorang anak dalam berbagai bidang ilmu tidak pernah lepas dengan kondisi psikologisnya sehingga besar harapan buku ini dapat bermanfaat bukan hanya bagi mahasiswa Universitas Muhammadiyah tetapi juga untuk mahasiswa lainnya serta untuk masyarakat umum yang memiliki minat pada kajian Psikologi Pendidikan.

Buku ini tentu saja masih banyak kekurangan sehingga kritik dan saran membangun dari pembaca dapat ditujukan kepada penulis untuk perbaikan selanjutnya. Terakhir ucapan terima kasih penulis sampaikan untuk rekan-rekan yang telah membantu selesainya buku ini. Terima kasih atas motivasi, inspirasi dan doa semua sahabat. Teristimewa semua karya untuk kedua orangtua dan Ananda tercinta Muhammad Sajid Akmal.

Yogyakarta,
Januari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Psikologi Pendidikan Berwawasan Al-Qur'an.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
Kompetensi Pembelajaran.....	1
Tujuan Pembelajaran.....	3
Kegiatan Pembelajaran	4
BAB I PENDAHULUAN.....	7
A. Latar Belakang Pemikiran.....	7
B. Pengertian Psikologi Pendidikan	9
C. Kedudukan dan Ruang Lingkup Psikologi Pendidikan	11
D. Objek Kajian Psikologi Pendidikan	16
E. Manfaat Mempelajari Psikologi Pendidikan ...	17
BAB II PROKRASTINASI AKADEMIK	21
A. Pengertian Prokrastinasi	21
B. Ciri-Ciri Prokrastinasi Akademik	26
C. Prokrastinasi dalam Al-Qur'an	31
BAB III <i>MULTIPLE INTELLIGENCES</i>	37
A. Teori Dasar tentang Multiple Intelligences	37
B. Pengertian <i>Multiple Intelligences</i>	39
C. Latar Belakang <i>Multiple Intelligences</i>	41
D. <i>Multiple Intelligences</i> dalam Al-Quran	45
E. Implikasi Konsep <i>Multiple Intelligences</i> Perspektif Al-Quran Terhadap Pembelajaran PAI.....	65
BAB IV KEBERAGAMAN GAYA BELAJAR.....	68
A. Definisi Gaya Belajar.....	68
B. Jenis-jenis Gaya Belajar.....	72
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Gaya Belajar.....	89
D. Pentingnya Mengetahui Gaya belajar Siswa ...	92
E. Gaya Belajar dalam Al-Qur'an	94

BAB V <i>INDIVIDUAL DIFFERENCES PERSONALITY</i>	100
A. Pengertian Kepribadian.....	100
B. Fungsi Teori kepribadian	101
C. Dimensi-dimensi Teori Kepribadian	102
D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Teori Kepribadian.....	103
E. Anggapan-anggapan Dasar tentang Manusia	107
F. Klasifikasi Teori Kepribadian	112
G. Kepribadian Islami.....	113
H. <i>Individual Differences</i> dalam Al-Qur'an.....	121
BAB VI <i>INDIVIDUAL DIFFERENCES (CULTURE)</i>	135
A. Definisi Diversitas Sosiokultural.....	135
B. Pengaruh Budaya dalam Perilaku manusia ..	138
C. Pandangan Islam Mengenai Diversitas Sosiokultural	149
D. Peran Guru PAI dalam Menghadapi Siswa dari Berbagai Macam Budaya.....	156
E. Pendekatan Proses Pendidikan Multikultural	159
F. Peran Guru Dalam Mengimplementasikan Pendidikan Multikultural	162
G. <i>Culture Individual Differences</i> dalam al-Qur'an	169
BAB VII GANGGUAN KOGNITIF SISWA	176
A. Definisi Gangguan Kognitif.....	177
B. Penyebab Gangguan Kognitif	180
C. Gejala Utama Gangguan Kognitif.....	181
D. Gangguan Kognitif pada Anak	182
E. Peran Guru dalam Menanggulangi Gangguan Kognitif	187
F. Perkembangan Kognitif dalam al-Qur'an	192
BAB VIII MOTIVASI BELAJAR SISWA.....	201
A. Definisi motivasi Belajar.....	201

B. Ciri-ciri Motivasi Belajar	205
C. Jenis-Jenis Motivasi Belajar	206
D. Fungsi Motivasi Belajar	209
E. Faktor-Faktor yang Melatarbelakangi Rendahnya Motivasi Belajar	211
F. Motivasi dalam al-Qur'an	217
G. Peran Guru Menaggulangi <i>Low Motivation</i> ...	224
BAB IX SOSIOEMOSIONAL SISWA.....	227
A. Definisi Perkembangan Sosio-emosional Siswa	227
B. Aspek Perkembangan Sosial-Emosional Remaja	228
C. Penegasan Gangguan Emosional/ Perilaku..	239
D. Faktor-Faktor Pencetus Gangguan Sosio- emosional.....	241
E. Peran Guru Dalam Menangani Gangguan Emosional	243
F. Karakteristik Pendekatan Sosio-Emosional...	250
G. Implementasi Pendekatan Sosio-Emosional dalam Pembelajaran.....	256
H. Sosio emosional dalam al-Qur'an	259
DAFTAR PUSTAKA	268
DESKRIPSI PENULIS	279

Kompetensi Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan perkuliahan dalam mata kuliah Psikologi Pendidikan Berwawan al-Qur'an, diharapkan mahasiswa dapat memiliki kompetensi sebagai berikut:

- 1.1 Memahami Psikologi Pendidikan
- 1.2 Memahami kedudukan dan ruang lingkup Psikologi Pendidikan
- 1.3 Memahami Objek Kajian Psikologi Pendidikan
- 1.4 Menyadari Manfaat Mempelajari Psikologi Pendidikan
- 2.1 Memahami pengertian Prokrastinasi
- 2.2 Memahami Prokrastinasi dalam Al-Qur'an
- 3.3 Memahami Teori Dasar tentang Multiple Intelligences
- 3.1 Memahami Pengertian Multiple Intelligences
- 3.2 Latar Belakang Multiple Intelligences
- 3.3 Memahami Multiple Intelligences Perspektif Al-Quran
- 3.4 Memahami Implikasi Konsep Multiple Intelligences Perspektif Al-Quran Terhadap Pembelajaran PAI
- 4.1 Memahami Definisi Gaya Belajar
- 4.2 Memahami Jenis-jenis Gaya Belajar
- 4.3 Memahami Faktor-faktor yang Mempengaruhi Gaya Belajar
- 4.4 Memahami Gaya Belajar dalam Al-Qur'an
- 5.1 Memahami Pengertian dan fungsi Kepribadian
- 5.2 Memahami dimensi-dimensi Teori Kepribadian
- 5.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Teori Kepribadian
- 5.4 Mengenal Kepribadian dalam Al-Qur'an
- 6.1 Memahami Definisi Diversitas Sosiokultural
- 6.2 Memahami Pengaruh Budaya dalam Perilaku manusia

- 6.3 Mengetahui Peran Guru PAI dalam Menghadapi Siswa dari Berbagai Macam Budaya
- 6.4 Memahami Culture Individual Differences dalam al-Qur'an
- 7.1 Memahami Definisi Gangguan Kognitif
- 7.2 Mengetahui Penyebab Gangguan Kognitif
- 7.3 Mengetahui Gejala Utama Gangguan Kognitif
- 7.4 Memahami Peran Guru dalam Menanggulangi Gangguan Kognitif
- 7.5 Perkembangan Kognitif dalam al-Qur'an
- 8.1 Memahami Definisi dan Ciri motivasi Belajar
- 8.2 Memahami Jenis-Jenis Motivasi Belajar
- 8.3 Mengetahui Fungsi Motivasi Belajar
- 8.4 Memahami Faktor-Faktor yang melatarbelakangi Rendahnya Motivasi Belajar
- 8.5 Memahami Motivasi dalam al-Qur'an
- 9.1 Memahami Definisi Perkembangan Sosio-emosional Siswa
- 9.2 Mengetahui Aspek Perkembangan Sosial-Emosional Remaja
- 9.3 Mengetahui Faktor-Faktor Pencetus Gangguan Sosio-emosional
- 9.4 Mengetahui Peran Guru Dalam Menangani Gangguan Emosional
- 9.5 Mengetahui Implementasi Pendekatan Sosio-Emosional dalam Pembelajaran
- 9.6 Memahami Sosio emosional dalam al-Qur'an

Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan Konsep Dasar Psikologi Pendidikan berwawasan al-Qur'an
2. Menjelaskan kedudukan dan ruang lingkup Psikologi Pendidikan
3. Menjelaskan Prokrastinasi dalam kajian barat dan Al-Qur'an
4. Menjelaskan Multiple intelligences dalam konsep psikologi dan konsep Islam
5. Menjelaskan Implikasi Konsep Multiple Intelligences Perspektif Al-Quran Terhadap Pembelajaran PAI
6. Menjelaskan tentang Gaya belajar siswa dalam ilmu Psikologi dan dalam al-Qur'an
7. Menjelaskan konsep kepribadian peserta didik, pengaruhnya dan konsep kepribadian dalam al-Qur'an
8. Menjelaskan pengaruh sosiokultural bagi perkembangan siswa serta menemukan konsep sosiokultural dalam al-Qur'an
9. Menjelaskan Gejala, penyebab dan cara mengatasi gangguan kognitif siswa
10. Menjelaskan upaya meningkatkan motivasi belajar siswa dan mengenal bentuk-bentuk motivasi dalam al-Qur'an
11. Menjelaskan Perkembangan Sosio-emosional Siswa dalam pembelajaran
12. Menjelaskan ajaran sosio-emosional dalam al-Qur'an

Kegiatan Pembelajaran

Mata kuliah ini disampaikan kepada mahasiswa dalam 16 kali pertemuan dengan rindian materi pembelajaran sebagai berikut:

No	Pertemuan	Materi Kuliah
1	I	Kuliah Pengantar Memahami Psikologi Pendidikan Memahami kedudukan dan ruang lingkup Psikologi Pendidikan
2	II	Memahami Objek Kajian Psikologi Pendidikan Menyadari Manfaat Mempelajari Psikologi Pendidikan
3	III	Memahami pengertian Prokrastinasi Memahami Prokrastinasi dalam Al-Qur'an
4	IV	Memahami Pengertian Multiple Intelligences Latar Belakang Multiple Intelligences Memahami Multiple Intelligences Perspektif Al-Quran
5	V	Memahami Implikasi Konsep Multiple Intelligences Perspektif Al-Quran Terhadap Pembelajaran PAI
6	VI	Memahami Definisi Gaya Belajar Memahami Jenis-jenis Gaya Belajar
7	VII	Memahami Faktor-faktor yang Mempengaruhi Gaya Belajar Memahami Gaya Belajar dalam Al-Qur'an
8	VIII	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Teori Kepribadian

No	Pertemuan	Materi Kuliah
		Mengenal Kepribadian dalam Al-Qur'an
9	IX	Memahami Definisi Diversitas Sosiokultural Memahami Pengaruh Budaya dalam Perilaku manusia
10	X	Mengenal Peran Guru PAI dalam Menghadapi Siswa dari Berbagai Macam Budaya Memahami Culture Individual Differences dalam al-Qur'an
11	XI	Memahami Definisi Gangguan Kognitif Mengenal Penyebab Gangguan Kognitif Mengenal Gejala Utama Gangguan Kognitif
12	XII	Memahami Peran Guru dalam Menanggulangi Gangguan Kognitif Perkembangan Kognitif dalam al-Qur'an
13	XIII	Memahami Definisi dan Ciri motivasi Belajar Memahami Jenis-Jenis Motivasi Belajar Mengenal Fungsi Motivasi Belajar Memahami Faktor-Faktor yang melatarbelakangi Rendahnya Motivasi Belajar Memahami Motivasi dalam al-Qur'an
14	XIV	Memahami Definisi Perkembangan Sosio-emosional Siswa Mengenal Aspek Perkembangan

No	Pertemuan	Materi Kuliah
		Sosial-Emosional Remaja Menenal Faktor-Faktor Pencetus Gangguan Sosio-emosional
15	XV	Mengetahui Peran Guru Dalam Menangani Gangguan Emosional Mengetahui Implementasi Pendekatan Sosio-Emosional dalam Pembelajaran Memahami Sosio emosional dalam al-Qur'an
16	XVI	Ujian Akhir Semester

DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Moqsith Ghazali, 2009. *Argumen Pluralisme Agama: Membangun Toleransi Berbasis Alquran* (Cet. II; Jakarta: KataKita.
- Abd. Rachman Abror, 1993. *Psikologi Pendidikan*, Cet. IV, Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya.
- Abdul Mujib & Jusuf Mudzakir, 2002. *Nuansa-Nuansa Psikologi Islam*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Abdul Mujib, 2006. *Kepribadian dalam Psikologi Islam*, Jakarta, PT RajaGrafindo Persada
- Abuddin Nata, 2012. *Pemikiran Pendidikan Islam & Barat* Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ahmad ibn Hanbal asy-Syaibani, *Musnad al-Imam Ahmad ibn Hanbal*, Kairo: Mu'assasah Qurtubah, tt., V / 411, hadis no. 23536.
- Ahmad Mubarak, *Psikologi Dakwah*, Jakarta: Pustaka Firdaus, 2001
- Ahmad Rifa'I & Catharina Tri Anni. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UNNES PRESS
- Ahmad Syafi'i Ma'arif, 2009. *Islam Bingkai Keindonesiaan dan Kemanusiaan: Sebuah Refleksi Sejarah*, Bandung: Mizan.
- Ahmadi, Abu & Umar, 2008. *Psikologi Umum*, Surabaya: PT. Bina Ilmu.
- Ahmadi, Abu, *Psikologi Umum*, Jakarta: Rineka Cipta, 2009
- Akdon, 2011. *Strategi Management for Educational Management*. penerbit Alfabeta.
- Akinsola, and Tella, 2007. *Correlates of Academic Procrastination and Mathematics Achievement of University Undergraduate Student*, *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, Vol. 4, No. 3.
- Alex Sobur, 2005. *Psikologi Umum*, Bandung: Pustaka Setia.

- Al-Qurthubi, S.I., 2009. *Tafsir Al-Qurthubi*. Pustaka Azzam, Jakarta.
- Alwisol. 2005. *Psikologi Kepribadian*. Malang : Penerbit Universitas Muhammadiyah Malang.
- Arifin Assegaf. 2001. Memahami Sumber Konflik Antar Iman; dalam Th. Sumartana, dkk. *Pluralisme, Konflik dan Pendidikan Agama di Indonesia*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Armstrong, Thomas. (2002). *Setiap Anak Cerdas: Panduan Membantu Anak Belajar dengan Memanfaatkan Multiple Intelligence-nya*. Terj. Rina Buntaran. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Armstrong, Thomas. 1993. *7 Kinds of Smart: Identifying and Developing Your Intelligences*. New York: Penguin Group.
- Armstrong, Thomas. 1996. *Multiple Intelligences in The Classroom*. Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Armstrong, Thomas. 2003. *Sekolah Para Juara*. Terj. Yudhi Murtanto. Bandung: Kaifa.
- Azhar Arsyad, 2008. *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Azwar, S., 1996. *Pengantar Psikologi Intelegensi*. Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Azwar, S., 1996. *Pengantar Psikologi Intelegensi*. Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Baharuddin, 2005. *Aktualisasi Psikologi Islam*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Baharudin, *Paradigma Psikologis Islami: Studi Tentang Elemen Psikologi dari al-Qur'an*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007.
- Balkis and Duru, 2009. *Prevalence of Academic Procrastination Behavior Among Pre-Service Teachers, And Its Relationships with Demographics*

- and Individual Preferences, *Journal of Theory and Practice in Education*, 5, 1.
- Basrowi dan Suwandi; 2008. Memahami Pebelitian Kualitatif penerbit Rineka Cipta.
- Boeree, CG. (1997). *Personality Theories :Melacak Kepribadian Anda Bersama Psikolog Dunia*. (Alih bahasa : Inyik Ridwan Muzir). Yogyakarta : Primasophie.
- Bredenkamp, Sue & Copple, Carol. (1999). *Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Programs*. Washington, D.C.: National Association for the Education of Young Children.
- Budiman, Hikmat, *Pembunuhan Yang Selalu Gagal: Modernisme dan Krisis Rasionalitas Menurut*
- Bums, Dittman, Nguyen, and Mitchelson, *Academic Procrastination, Perfectionism, And Control: Associations with Vigilant and Avoidant Coping, Journal of Sosial Behavior & Personality*, 5, 2000
- Chatib, M., 2016. *Orangtuanya manusia: melejitkan potensi dan kecerdasan dengan menghargai fitrah setiap anak*. Bandung: Kaifa.
- Chatib, M., 2016. *Orangtuanya manusia: melejitkan potensi dan kecerdasan dengan menghargai fitrah setiap anak*. Bandung: Kaifa.
- Chatib, M., Said, A., 2012. *Sekolah Anak-anak Juara: Berbasis Kecerdasan Jamak dan Pendidikan Berkeadilan*. Kaifa, Bandung. Departemen Agama RI, 2004.
- Chirzin, Muhammad, 2007. *Kearifan al-Qur`an: Eksistensi, Idealitas, Realitas, Normativitas dan Historisitas*, Yogyakarta: Pilar media.
- DePorter, Bobbi dan Hernacki, Mike. 2013. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa Learning.
- Djamaluddin Ancok dan Fuad Nashori Suroso, 1995. *Psikologi Islam: Solusi Islam Atas Problem- Problem Psikologi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Erwin Widiasworo, 2018. *Cerdas Pengelolaan Kelas*, Yogyakarta: Diva Press
- Esti, Sri.1989. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Grafindo
- Fathi Yakan, 2005 Problematik Dakwah dan Para Da'i, PT Era Adicitra Intermedia, Solo.
- Ferrari, Wolfe, Wesley, Schoff, Beck, Ego Identity and Academic Procrastination Among University Students. *Journal of College Student Development*, 36, 1995
- Fudyartanta, 2005. Psikologi Kepribadian, Yogyakarta, Zenith Publisher
- Gardner, H., 2003. *Multiple Intelligences*. Interaksara, Tangerang.
- Gardner, Howard. (1993). *Multiple Intelligences: The Theory in Practice A Reader*. New York: Basic Books.
- Hurlock, Elizabeth B. (1978). Terj. Meitasari Tjandrasa & Muslichah Zarkasih, 1997. Jakarta: Erlangga.
- Guerrero, Anthony (2008). *Ilmu Perilaku Kedokteran Berbasis Masalah*. New York: Springer.
- Hamzah, B. Uno. 2006. Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Handayani, Rinawati. 2007. Penanaman Disiplin dalam Menaati Peraturan dan Tata Tertib. Skripsi: Universitas Negeri Semarang.
- Hanna Djumhana Bustamam, 1997. *Integrasi Psikologi Dengan Islam: Menuju Psikologi Islami*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hasan, Aliah B. Purwakania, 2008. *Psikologi Perkembangan Islami*, RajaGrafindo Persada: Jakarta.
- Irawan. 2000. Metode Penelitian Sosial. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Irham, Muhammad dan Novan Ardy Wiyani, (ed). 2013. Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media

- J. R. Ferrari, R. N. Wolfe, J. C. Wesley, L. A. Schoff, and B. L. Beck, 1995. Ego Identity and Academic Procrastination Among University Students, *Journal of College Student Development*, 36.
- Jasmine, J., 2012. *Metode Mengajar Multiple Intelligences*. Nuansa Cendekia, Bandung
- Jasmine, J., 2012. *Metode Mengajar Multiple Intelligences*. Nuansa Cendekia, Bandung.
- Kementerian Agama, 2014. *Al-Quran, Tajwid, dan Terjemah*. Diponegoro, Bandung.
- Koeswara, E. 1991. *Teori-teori Kepribadian*. Bandung Eresco.
- Kotler & Armstrong, 2001. *Prinsip-Prinsip Pemasaran Jilid I*. Jakarta: Erlangga.
- Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2010. *Pendidikan, Pembangunan Karakter, Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, Jakarta.
- Leon Schiffman dan Leslie L. Kanuk, *Perilaku Konsumen Edisi Ketujuh, Alih bahasa oleh*
- Lwin, M., 2008. *Cara Mengembangkan Berbagai Komponen Kecerdasan*. Indeks, Jakarta.
- M. Nur Ghufron dan Rini Risnawati 2013. *Gaya Belajar: Kajian Teoritik*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- M., Ibrahim, N., 2013. *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak*. Kencana Prenadamedia Group, Jakarta.
- Majid, A., Andayani, D., 2004. *Pendidikan agama Islam berbasis kompetensi: konsep dan implementasi kurikulum 2004*. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Masaong & Tilome, 2011. *Kepemimpinan Berbasis Multiple Intelligence, sinergi kecerdasan intelektual, emosional dan spiritual untuk meraih kesuksesan yang gemilang*, Penerbit Alfabeta
- McBeth J, Prescott G, Scotland G, Lovell K, Keeley P, Hannaford P, et al. Cognitive behavior therapy, exercise, or both for treating chronic widespread

- pain. Arch Intern Med. 2012(1);48-57. PMID: 22082706
www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/22082706.
- Mönks, F.J., A.M.P. Knoers, dan Siti Rahayu Haditomo, 2006. *Psikologi Perkembangan Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya*. Gadjah Mada University Press: Yogyakarta.
- Muhammad Ali, 2003. *Teologi pluralis-multikultural: Menghargai Kemajemukan Menjalin Kebersamaan*, Jakarta: Kompas
- Muhammad Ibn Abdullah Al Ham Al Naysaburi, I.A.A., 1990. *al Mustadrak ala al Sahihayn*. Dar al "ilmiyah, Beirut.
- Muhammad Quraish Shihab, 2002. *Tafsir Al-Misbah, Pesan dan Keresasian Al-Qur'an Vol.1*, Jakarta: Lentera Hati
- Muhibbin Syah 1999., *Psikologi Belajar*, Logos Wacana Ilmu, Jakarta
- Muhibbinsyah, 2010. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, Edisi Revisi, Cet. XV, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mujib, Abdul, 2006. *Kepribadian Dalam Psikologi Islam*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mulyasa, 2007. *Manajemen mutu berbasis sekolah* PT Panca Kerya Nusa
- Mulyono, 2012. *Strategi Pembelajaran*, Malang: UIN-Maliki Press,
- Musa Asy'arie, Pendidikan Multikultural dan Konflik Bangsa, diakses Secara online di <http://www.kompas.com/kompascetak/0409/03/opini/1246546>.
- Mutahhari, Murtadha, 1992. *Perspektif Al-Qur'an Tentang Manusia dan Agama*, Bandung: Mizan.
- Najati, M.U., 2010. *Psikologi Qur'ani: Dari Jiwa Hingga Ilmu Laduni*. Marja, Bandung.
- Najati, Ustman, 1982. *Al-Qur'an Dan Ilmu Jiwa*, Bandung: Pusta.

- Nasution, S. 2000. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution. 1982. *Teknologi Pendidikan*. Bandung: Bumi Aksara
- Nini Subini, 2001. *Rahasia Gaya Belajar Orang Besar*, Jogjakarta: Javalitera.
- Nyanyu Khodijah, *Psikologi Pendidikan*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta 2014,
- Ormrod, Jeanne Ellis. 2008. *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Jakarta: Erlangga
- P. Steel, The Nature of Procrastination: A Meta Analytic and Theoretical Review of Quintessential Self Regulatory Failure, *Psychological Bulletin*, 133, 1, 2007
- Pasiak, T., 2002. *Revolusi IQ/EQ/SQ: Menyingkap Rahasia Kecerdasan Berdasarkan AlQur'an dan Neurosains Mutakhir*. Mizan, Bandung.
- Patty, F. dkk. 1982. *Pengantar Psikologi Umum*, Surabaya: Usaha Nasional.
- Paul Suparno, *Pendidikan Multikultural*, dapat diakses secara on-line di <http://www.kompas.com/kompas-cetak/0301/07/opini/46742.htm>.
- Pendidikan Multikultural Alternatif Reintegrasi Bangsa*. <http://www.kompas.com/kompascetak/0108/21/dikbud/pend.09.htm>.
- Philip Kotler, *Manajemen Pemasaran Edisi Kesebelas* Jakarta: PT Indeks Kelompok Gramedia, 2005
- Popi Sopiadin dan Sohari Sahrani, *Psikologi Belajar dalam Perspektif Islam*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2011), hlm. 38.
- Priyitno, Elida. 1989. *Motivasi Dalam Belajar*. Jakarta: P2LPTK
- Purwanto, Moh. Ngalim. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya RC,
- Qutb, S., 2004. *Fi Zhilalil Qur'an*. Gema Insani, Jakarta.

- Rahmawati, Daryanto. 2015. Teori Belajar dan Proses Pembelajaran Yang Mendidik. Yogyakarta: Penerbit Gavamedia
- Relvan, E., 2005. *Pendekatan Multi Kecerdasan Menurut Gardner dan Implikasinya Bagi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Yogyakarta.
- Ricki Linksman, *Cara Belajar Cepat*, (Semarang: Dahara Prize, 2004), hlm. 106-109
- Robert J. Sternberg, 1982. *Handbook of human intelligence*, Cambridge university press. Saefullah, 2012. *Psikologi Perkembangan dan Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia.
- Santrock, John W. 2008. Psikologi Pendidikan Edisi Kedua. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sardiman, A, M. 1990. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Rajawali.
- Sarwono, Sarlito W, Pengantar Psikologi Umum, Jakarta: Rajawali Pers, 2010
- Shihab, M.Q., 2006. Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al- Qur'an. Lentera Hati, Jakarta.
- Sholeh, K., 2016. Kecerdasan Majemuk: Berorientasi Pada Partisipasi Peserta Didik. Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Sholeh, K., 2016. *Kecerdasan Majemuk: Berorientasi Pada Partisipasi Peserta Didik*. Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Sirois, Melia-Gordon, dan Pychyl, I'll Look After My Health Later: Aninvestigation of Procrastination and Health, *Personality and Individual Differences*, 35, 2003
- Slameto, belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya, Cet. III; Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1995
- Slavin, Robert E. 2009. Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik. Jakarta: PT Indeks Soehartono,

- Solomon and Rothblum, Academic Procrastination: Frequency and Cognitive-Behavioural Correlates, *Journal of Counseling Psychology*, 31, 1984
- Sri Siti Wuryani Djiwandono, 2008. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta, Grasindo.
- Sugiarso, dkk. 2001. Teknik Sampling. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto, 1993. *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*, Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sukadi, 2008, *Progressive Learning*, Bandung: Niaga Qolbun Salim.
- Sukanto, 1996. *Nafsiologi: Refl eksi Analitis Tentang Diri dan Tingkah laku Manusia*, Surabaya: Risalah Gusti.
- Sukardi. 2012. Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Suparman S, *Gaya Mengajar yang Menyenangkan Siswa*, (Jogjakarta: Pinus Book Publisher, 2010), hlm. 68-69
- Suparno, P., 2004. Teori Intelgensi Ganda dan Aplikasinya di Sekolah. Kanisius, Yogyakarta. Yaumi,
- Suparno, P., 2004. *Teori Intelgensi Ganda dan Aplikasinya di Sekolah*. Kanisius, Yogyakarta.
- Supratiknya (Penyunting) (1993) *Teori-teori Psikodinamik (Klinis)*. Yogyakarta: Kanisius.
- Syafiq A. Mughni, *Pendidikan Berbasis Multikulturisme dalam Choiril Mahfud, Pendidikan Multikulturisme (Cet. II; Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008*
- Syaiful Bahri Djamarah, *Psikologi Belajar*, 2002. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syaiful Sagala, 2010. Konsep dan Makna Pembelajaran, Bandung, Alfabeta.
- Syamsu Yusuf dan Juntika Nurihsan, *Teori Kepribadian*, Bandung: Rosda, 2007.

- Syamsu Yusuf, 2010. *Psikologi perkembangan anak & remaja*, Bandung, Remaja Rosdakarya.
- Syarif, Adnan, 2003. *Psikologi Qur`ani*, ttj. M. al-Mighwar, Bandung: Pustaka Hidayah.
- The Liang Gie, *Cara Belajar yang Efisien*, Pusat Kemajuan Studi, Yogyakarta, 1985
- Thomas Lickona, *Educating for Character*, diterj. oleh Lita S. "Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Siswa menjadi Pintar dan Baik", (Bandung: Nusa Media, 2014), hlm. 14.
- Tice, dan Baumeister, *Longitudinal Study of Procrastination, Performance Stress, and Health: the Costs and Benefits of Dawdling*, *Psychological Science*, 8, 1997
- Tim Penyusun Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Tafsirnya* (Edisi yang Disempurnakan), (Jakarta: Lentera Abadi, 2010), hlm. 719-721
- Tin Indrawati, 2014. *Penerapan Pendekatan Sosio Emosional Oleh Guru dalam Pengelolaan Kelas di Sekolah Dasar*, (Paper Presented Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
- Van Eerde, *A Meta-Analytically Derived Nomological Network of Procrastination, Personality and Individual Differences*, 35, 2003, hal. 1401-1418. Terhadap Penerapan Disiplin Orang Tua dengan Prokrastinasi Akademik, *Thesis*, Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada, 2003, hal. 13-15.
- Wilma vialle, dkk, 2002. *Handbook of children development*, Social Science Press, New South Wales.
- Yaumi, M., Ibrahim, N., 2013. *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak*. Kencana Prenadamedia Group, Jakarta.
- Yuen Burka, 1983. *Procrastination: Why You Do It, What to Do About It*, Cambridge: Da Capo
- Yuliani Nurani, S., Bambang, S., 2010. *Bermain kreatif berbasis kecerdasan jamak*. Jakarta: Indeks.

- Yuliani Nurani, S., Bambang, S., 2010. *Bermain kreatif berbasis kecerdasan jamak*. Jakarta: Indeks.
- Yusuf, A.A., 2006. *Islam dan Sains Modern*. Pustaka Setia, Bandung.
- Yusuf, A.A., 2006. *Islam dan Sains Modern*. Pustaka Setia, Bandung.
- Zakiah Daradjat, *Metodik khusus Pengajaran Agama Islam*, Cet. I; Jakarta: Bumi Aksara, 1995.
- Zayadi, A., Majid, A., 2005. *Tadzkirah: Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Berdasarkan Pendekatan Kontekstua*. RajaGrafindo Persada, Jakarta.
- Zayadi, A., Majid, A., 2005. *Tadzkirah: Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Berdasarkan Pendekatan Kontekstual*. RajaGrafindo Persada, Jakarta.
- Zoelkifli Kasip (Jakarta: PT Indeks, 2008)
- Zuhdi, M.H., 2015. *Fiqh Al-Bi'ah: Tawaran Hukum Islam dalam Mengatasi Krisis Ekologi*. Al-'Adalah
- Zuhdi, M.H., 2015. *Fiqh Al-Bi'ah: Tawaran Hukum Islam dalam Mengatasi Krisis Ekologi*. Al-'Adalah 12

DESKRIPSI PENULIS



Fitriah M. Suud, seorang ibu dari M. Sajid Akmal, lahir di Meunasah Tuha Kecamatan Peukan Banda, Aceh Besar. Alumni Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Program doktor Psikologi Pendidikan Islam ini memilih untuk mengabdikan pada almamaternya menjadi

Dosen pascasarjana program studi Psikologi Pendidikan Islam, Magister Studi Islam dan aktif pada Fakultas Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dengan mengampu mata kuliah psikologi Islam, Psikologi Pendidikan berwawasan al-Qur'an dan Psikologi Perkembangan peserta Didik.

Pendidikan sarjananya di Universitas Islam Negeri Ar-Raniry pada tahun 2002. Pendidikan magister pada program studi Islamic studies diselesaikan pada Universitas yang sama pada tahun 2005. Sebagai salah seorang yang selamat dalam peristiwa tsunami, ia memilih untuk menghabiskan waktunya bersama para siswa korban tsunami dengan menjadi guru Asuh pada sekolah Sukma Bangsa sebagai sebuah sekolah yang dibangun karena musibah Tsunami pada Desember 2004.

Beberapa training yang pernah diikuti di antaranya adalah penguatan team building di Kanada, Thailand dan Malaysia. Mengikuti short course di British Columbia University, Aktif mengisi seminar nasional dan Internasional, aktif memberikan pelatihan penulisan ilmiah, pengelolaan jurnal serta mengisi webinar berbagi pengalaman tentang kajian psikologi positif perspektif Islam. Aktif menulis diberbagai jurnal nasional dan Internasional bereputasi. Beberapa tema tulisan yang sering ditulis adalah educational honesty, resilience, forgiveness, happiness, character education, Self-regulated Learning dan lainnya.